**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM**

**Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu *język francuski* na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu:

- motywowanie uczniów szkół gimnazjalnych do zdobywania i pogłębiania wiedzy z języka francuskiego;

- rozwijanie zainteresowania uczniów geografią, kulturą i realiami życia codziennego we Francji i w krajach frankofońskich;

- sprawdzenie umiejętności językowych uczniów dotyczących pisania, słuchania, czytania, stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz wiedzy kulturowej;

1. Dopuszczone przyrządy i pomoce: brak
2. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi :

Na każdym etapie konkursu uczeń pracuje z tekstem czytanym ( możliwe różne ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu czytanego np. prawda/fałsz, test wyboru, tekst z lukami, uzupełnianie właściwą formą leksykalno-gramatyczną, itp.) oraz rozwiązuje zadania wymagające stosowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Natomiast na etapie wojewódzkim wśród zadań konkursowych sprawdzana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz redagowanie wypowiedzi pisemnej np. e-mail, list, pocztówka, opis, krótki list formalny.

1. Wymagania:
2. **Etap szkolny:**
3. Wiadomości i umiejętności;

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem) dotyczące następujących zagadnień:

- Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, odzież, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);

- Dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenie);

- Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie);

- Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności dnia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości);

1. Wiadomości kulturoznawcze:

- zabytki Paryża;

1. Wymagania z zakresu gramatyki:

- Stosowanie rodzajników;

 - Znajomość i zastosowanie czasu teraźniejszego, przeszłego *passé composé,* przyszłego *futur proche* (czasowniki regularne i nieregularne);

- tryb rozkazujący (forma twierdząca i przecząca);

- przyimki i wyrażenia przyimkowe;

Literatura:

- podręczniki do nauki języka francuskiego w gimnazjum;

- gramatyka języka francuskiego np. „Gramatyka francuska dla młodzieży”;

- repetytoria leksykalno-tematyczne;

- słownictwo francuskie w ćwiczeniach np. „Vocabulaire progressif du Français”;

- pismo dla uczących się języka francuskiego „Français présent” i „Français présent Paris”;

- ilustrowane słowniki francusko-polskie;

- przewodniki po Paryżu;

- strony internetowe np. [www.podcastfrancaisfacile](http://www.podcastfrancaisfacile), [www.lesjeunes.com](http://www.lesjeunes.com),

**2. Etap rejonowy:**

1. Wiadomości i umiejętności;

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem) dotyczące następujących zagadnień:

- Żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);

- Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama);

- Szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);

- Świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);

1. Wiadomości kulturoznawcze:

- Paryż (np. historia miasta, kuchnia);

1. Wymagania z zakresu gramatyki:

Zagadnienia z etapu szkolnego oraz dodatkowo:

- zaimki przymiotne dzierżawcze;

- zaimki względne proste;

- zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;

- formułowanie pytań (zaimki pytające);

Literatura : jak na etapie szkolnym;

**3. Etap wojewódzki:**

1. Wiadomości i umiejętności;

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem) dotyczące następujących zagadnień:

- Zdrowie (np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza);

- Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);

- Nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych);

- Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka ( położenie, znane postacie, gospodarka);

1. Wiadomości kulturoznawcze:

- Paryż (np. słynni Polacy związani z Paryżem, imprezy kulturalno-sportowe organizowane w stolicy);

1. Wymagania z zakresu gramatyki:

Zagadnienia z etapu szkolnego i rejonowego oraz dodatkowo:

- zaimki rzeczowne dzierżawcze, wskazujące;

- zaimki *en, y* ;

- czasy i tryby: opozycja *passé composé / imparfait,* passé récent, présent, futur proche, futur simple, conditionnel présent ;

Literatura: jak na etapie szkolnym i rejonowym;