**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu języka niemieckiego na III etapie edukacyjnym zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu:
   * Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego.
   * Poszerzanie wiedzy oraz stymulowanie rozwoju sprawności językowych.
   * Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie określonym w podstawie programowej dla gimnazjum.
   * Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.
   * Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych.
   * Promowanie uczniów o szczególnych uzdolnieniach w dziedzinie języka niemieckiego.
   * Motywowanie nauczycieli do indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym.
2. Dopuszczone przyrządy i pomoce:

Arkusze konkursowe, przyrządy do pisania.

1. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi:

Test sprawdza sprawności językowe, znajomość środków leksykalno-gramatycznych oraz wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego i złożony jest z kilku typów zadań, np. dobieranie, test luk, zadania typu prawda/fałsz, test wielokrotnego wyboru, odpowiedzi na pytania, grupowanie wyrazów według przyjętych kryteriów, krótka forma pisemna.

* **Etap szkolny** – rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny, test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.
* **Etap rejonowy** –rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny, test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. redagowanie wypowiedzi pisemnych (mail, list, pocztówka, opis postaci).
* **Etap wojewódzki** – rozumienie tekstu pisanego, rozumienie tekstu słuchanego, test gramatyczno-leksykalny, redagowanie wypowiedzi pisemnych (mail, list, pocztówka, opis postaci).

1. Wymagania
2. **Etap szkolny**

**Wiadomości:**

* Człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, cechy charakteru zainteresowania)
* Dom ( miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
* Szkoła ( przedmioty nauczania, plan lekcji )
* Praca ( popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)
* Życie rodzinne i towarzyskie ( członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego)
* Żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne)
* Zakupy i usługi ( rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług)
* Podróżowanie i turystyka (środki transportu, orientacja w terenie)
* Sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe)
* Zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
* Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, .krajobraz)
* Elementy wiedzy o krajach obszaru niemieckiego obszaru językowego (geografia, religia, system polityczny, podział administracyjny, stolica, najważniejsze miasta i ich zabytki, życie codzienne ).

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Zagadnienia gramatyczne :**

* Czasownik:
* czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präsens,
* czasowniki posiłkowe: *haben*, *sein,*
* czasownik *werden,*
* czasowniki zwrotne,
* czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone,
* czasowniki modalne,
* tryb rozkazujący,
* czas przeszły Perfekt,
* czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein* i czasowników modalnych.
* Rzeczownik:
* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* odmiana z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym,
* rzeczowniki złożone,
* odmiana imion własnych.
* Przeczenie: *kein*, *nicht*
* Przymiotnik:
* w funkcji orzecznika i przydawki,
* stopniowanie regularne i nieregularne.
* Zaimek:
* osobowy,
* dzierżawczy,
* pytający,
* wskazujący,
* zwrotny,
* nieosobowy *man*, *es.*
* Przyimki:
* z celownikiem,
* z biernikiem,
* z celownikiem lub biernikiem.
* Przysłówek:
* regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków,
* przysłówek czasu i miejsca.
* Liczebniki:
* główne,
* porządkowe.
* Składnia:
* zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące,
* szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego,
* zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem,*
* Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil.*

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimnazjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Magdalena Ptak: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN, BP 11113, OP 2413
* Jadwiga Rosłaniec: *Testy gramatyczne dla szkół podstawowych i gimnazjów.* Wydawnictwo Idea,
* Christine Späth / Marion Sailer,: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber,
* Krzysztof Tkaczyk: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP,
* Karin Vavatzanidis / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Vavatzanidis, Karin / Sylvia Janke-Papanikolaou: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Johannes Schuhmann: *Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache.* Max Hueber Verlag,
* *Grundwortschatz Deutsch.* Langenscheidt,
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży,
* Repetytoria gimnazjalne np.: *Magnet* Klett, *Repetytorium gimnazjalne* Pearson, *Das ist Deutsch* Nowa Era, *Repetytorium gimnazjalisty* Wydawnictwo Greg
* Jakub Cader, Sylwia Kantorska, Paulina Kawa, Joanna Pac- Kabała *Pewniak gimnazjalny. Język niemiecki.* PWN
* Stanisław Bęza: *Eine kleine Landeskunde der deutschprachigen Länder*, WSiP GP 83112, GK 39056, GK 39055
* Ilona Kromp, Adam Białek: *Deutschland in allen Facetten.* PWN
* Kinga Pietraszek: *Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg in allen Facetten.*PWN

**Przydatne linki:**

* [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)
* [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de)
* [www.spick.ch/](http://www.spick.ch/)
* [www.nachrichtenfuerkinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de)
* [www.deutschalsfremdspache.ch](http://www.deutschalsfremdspache.ch)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

1. **Etap rejonowy**

**Wiadomości:**

* Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania)
* Dom ( miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
* Szkoła (przedmioty szkolne, plan lekcji, życie szkoły)
* Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)
* Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, okresy życia, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy)
* Żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne)
* Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama)
* Podróżowanie i turystyka (środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, hotel, zwiedzanie, wycieczki)
* Kultura (dziedziny kultury, wybitni twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze)
* Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe sport, sport wyczynowy)
* Zdrowie (higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie )
* Technika( korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych)
* Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
* Kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze)
* Wiadomości kulturoznawcze (nazwiska niemieckich, austriackich i szwajcarskich pisarzy, ludzi nauki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia, zwyczaje i obyczaje, kuchnia w krajach niemieckojęzycznych)

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* umiejętność tworzenia prostej wypowiedzi pisemnej (np. mail, list, pocztówka, opis postaci),
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Zagadnienia gramatyczne :**

* Czasownik:
* czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präsens,
* czasy Perfekt, Präteritum, Futur I,
* posiłkowe: *haben*, *sein,*
* czasownik *werden,*
* czasownik *lassen,*
* czasowniki zwrotne,
* czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone,
* czasowniki modalne,
* tryb rozkazujący,
* tryb przypuszczający czasowników *haben* i *sein,*
* rekcja wybranych najczęściej używanych czasowników,
* strona bierna czasownika (formy w czasach: Präsens i Präteritum).
* Rzeczownik:
* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* odmiana z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym,
* rzeczowniki złożone,
* odmiana imion własnych,
* słaba deklinacja.
* Przeczenie: *kein*, *nicht*
* Przymiotnik:
* w funkcji orzecznika i przydawki,
* stopniowanie regularne i nieregularne,
* rekcja wybranych najczęściej używanych przymiotników.
* Zaimek:
* osobowy,
* dzierżawczy,
* pytający,
* wskazujący,
* zwrotny,
* nieosobowy *man*, *es,*
* nieokreślone,
* wzajemności *einander.*
* Przyimki:
* z celownikiem,
* z biernikiem,
* z celownikiem lub biernikiem.
* Przysłówek
* regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków,
* przysłówek czasu i miejsca.
* Liczebniki:
* główne,
* porządkowe.
* Składnia:
* zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
* szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
* zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem*
* zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil,*
* zdania porównawcze so…wie, als
* zdanie warunkowe rzeczywiste wenn
* okolicznikowe celu um…zu, damit
* konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimnazjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Magdalena Ptak: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN,
* Jadwiga Rosłaniec: *Testy gramatyczne dla szkół podstawowych i gimnazjów.* Wydawnictwo Idea,
* Christine Späth / Marion Sailer,: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber,
* Krzysztof Tkaczyk: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP,
* Karin Vavatzanidis / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Vavatzanidis, Karin / Sylvia Janke-Papanikolaou: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Johannes Schuhmann: *Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache.* Max Hueber Verlag,
* *Grundwortschatz Deutsch.* Langenscheidt,
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży,
* Repetytoria gimnazjalne np.: *Magnet* Klett, *Repetytorium gimnazjalne* Pearson, *Das ist Deutsch* Nowa Era,*Repetytorium gimnazjalisty* Wydawnictwo Greg
* Jakub Cader, Sylwia Kantorska, Paulina Kawa, Joanna Pac- Kabała *Pewniak gimnazjalny. Język niemiecki.* PWN
* Przemysław Gębal, Maciej Ganczar, Sławomira Kołsut: *Pons. Repetytorium leksykalne* Wydawnictwo LektorKlett
* Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz: *Sage und schreibe,* Klett
* Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz: *Klipp und klar,*Klett
* Sandra Hohmann: *Einfach schreiben,* Klett
* Stanisław Bęza: *Eine kleine Landeskunde der deutschprachigen Länder*, WSiP
* Ilona Kromp, Adam Białek: *Deutschland in allen Facetten.* PWN
* Kinga Pietraszek: *Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg in allen Facetten.*PWN
* Halina Wachowska: *Feste und Bräuche der DACHL- Länder.*PWN

**Przydatne linki:**

* [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)
* [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de)
* [www.spick.ch/](http://www.spick.ch/)
* [www.nachrichtenfuerkinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de)
* [www.deutschalsfremdspache.ch](http://www.deutschalsfremdspache.ch)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

1. **Etap wojewódzki**

**Wiadomości:**

* Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania)
* Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
* Szkoła ( przedmioty szkolne, plan lekcji, życie szkoły)
* Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)
* Życie rodzinne i towarzyskie ( członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, okresy życia, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy)
* Żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne)
* Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama)
* Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe sport, sport wyczynowy,
* Zdrowie ( samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia)
* Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe)
* Podróżowanie i turystyka (środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, hotel, zwiedzanie)
* Kultura ( dziedziny kultury, wybitni twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze).
* Nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne)
* Życie społeczne (konflikty i problemy społeczne, przestępczość)
* Wiadomości kulturoznawcze (nazwiska niemieckich, austriackich i szwajcarskich pisarzy, ludzi nauki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia, zwyczaje i obyczaje, kuchnia w krajach niemieckojęzycznych,przysłowia, ważne wydarzenia z historii)

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* umiejętność tworzenia prostej wypowiedzi pisemnej (np. mail, list, pocztówka, opis postaci),
* umiejętność słuchania ze zrozumieniem
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Zagadnienia gramatyczne :**

* Czasownik
* czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präsens,
* czasy Perfekt, Präteritum, Futur I,
* posiłkowe: *haben*, *sein,*
* czasownik *werden,*
* czasownik *lassen,*
* czasowniki zwrotne,
* czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone,
* czasowniki modalne,
* tryb rozkazujący,
* tryb przypuszczający czasowników *haben* i *sein,* czasowników modalnych i tworzony za pomocą czasownika *würde,*
* rekcja wybranych najczęściej używanych czasowników,
* strona bierna czasownika (formy w czasach: Präsens i Präteritum),
* Rzeczownik
* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* odmiana z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym,
* rzeczowniki złożone,
* odmiana imion własnych,
* słaba deklinacja.

Przeczenie : *kein*, *nicht*

Przymiotnik

* w funkcji orzecznika i przydawki,
* stopniowanie regularne i nieregularne,
* rekcja wybranych najczęściej używanych przymiotników.

Zaimek:

* osobowy,
* dzierżawczy,
* pytający,
* wskazujący,
* zwrotny,
* nieosobowy *man*, *es,*
* nieokreślony,
* wzajemności *einander.*

Przyimki:

* z celownikiem,
* z biernikiem,
* z celownikiem lub biernikiem.

Przysłówek:

* regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków,
* przysłówek czasu i miejsca.

Liczebniki:

* główne,
* porządkowe.

Składnia:

* zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące,
* szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego,
* zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem,*
* zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil,*
* zdania porównawcze so…wie, als,
* zdanie warunkowe rzeczywiste wenn,
* okolicznikowe celu um…zu, damit,
* zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym w mianowniku i bierniku,
* konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”.

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimnazjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Magdalena Ptak: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN,
* Jadwiga Rosłaniec: *Testy gramatyczne dla szkół podstawowych i gimnazjów.* Wydawnictwo Idea,
* Christine Späth / Marion Sailer,: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber,
* Krzysztof Tkaczyk: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP,
* Karin Vavatzanidis / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Vavatzanidis, Karin / Sylvia Janke-Papanikolaou: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett,
* Johannes Schuhmann: *Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache.* Max Hueber Verlag,
* *Grundwortschatz Deutsch.* Langenscheidt,
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży,
* Repetytoria gimnazjalne np.: *Magnet* Klett, *Repetytorium gimnazjalne* Pearson, *Das ist Deutsch* Nowa Era,*Repetytorium gimnazjalisty* Wydawnictwo Greg
* Jakub Cader, Sylwia Kantorska, Paulina Kawa, Joanna Pac- Kabała *Pewniak gimnazjalny. Język niemiecki.* PWN
* Przemysław Gębal, Maciej Ganczar, Sławomira Kołsut: *Pons. Repetytorium leksykalne* Wydawnictwo LektorKlett
* Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz: *Sage und schreibe,* Klett
* Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz: *Klipp und klar,*Klett
* Sandra Hohmann: *Einfach schreiben,* Klett
* Halina Wachowska: *Feste und Bräuche der DACHL- Länder.*PWN
* Stanisław Bęza: *Eine kleine Landeskunde der deutschprachigen Länder*, WSiP
* Ilona Kromp, Adam Białek: *Deutschland in allen Facetten.* PWN
* Kinga Pietraszek: *Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg in allen Facetten.*PWN

**Przydatne linki:**

* [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)
* [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de)
* [www.spick.ch/](http://www.spick.ch/)
* [www.nachrichtenfuerkinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de)
* [www.deutschalsfremdspache.ch](http://www.deutschalsfremdspache.ch)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)