**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 2 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu
* Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego,
* Poszerzanie wiedzy oraz rozwijania kompetencji kluczowych,
* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie określonym dla II etapu edukacyjnego,
* Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych,
* Promowanie uczniów o szczególnych uzdolnieniach w zakresie języka niemieckiego,
* Motywowanie nauczycieli do indywidualnej pracy z uczniem zdolnym.
1. Dopuszczone przyrządy i pomoce

Arkusze konkursowe, przyrządy do pisania: długopis lub pióro kolor czarny lub niebieski

1. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi

Test sprawdza znajomość środków leksykalno-gramatycznych, umiejętności językowe, podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Testy na poszczególnych etapach składają się z różnych typów ćwiczeń, np. test jednokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz, wybieranie wyrazów do kategorii, nazwanie danej kategorii wyrazów, tworzenie pytań i odpowiedzi na pytania**,** zdania z lukami**, reakcje** **językowe w  podstawowych sytuacjach życia codziennego (dobieranie zdań do danej sytuacji), zadania otwarte – samodzielne tworzenie rozwiązania,** krótka forma pisemna (etap II i III).

* **Etap I** – rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i środków językowych), test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych,
* **Etap II** – rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i środków językowych), test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, krótka wypowiedź pisemna (formy wypowiedzi pisemnej zgodne z obowiązującą podstawą programową dla II etapu edukacyjnego)
* **Etap III** –rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i  środków językowych), krótka wypowiedź pisemna (formy wypowiedzi pisemnej zgodne z obowiązującą podstawą programową dla II etapu edukacyjnego).
1. **Wymagania**
2. **Etap szkolny**

**Wiadomości:**

* Ja i moje otoczenie – podawanie podstawowych danych o sobie i członkach rodziny, przyjaciołach, zainteresowania,
* Mój dzień – rozkład dnia, formy spędzania wolnego czasu, hobby, zwierzątka domowe, podstawowe obowiązki, podawanie czasu i pytanie o godzinę,
* Moja szkoła – przedmioty szkolne, przybory szkolne ucznia; klasa szkolna i jej wyposażenie, plan lekcji,
* Mój dom / moje mieszkanie - nazwy domów, nazwy pomieszczeń, wyposażenie, opis mieszkania.
* Żywienie – produkty żywnościowe, napoje, owoce, warzywa, nazwy posiłków i  podstawowe czasowniki dotyczące przygotowywania posiłków (np. schneiden schälen, rühren, mischen, zugeben, kochen, braten, backen), lokale gastronomiczne, zamawianie posiłków w restauracji (kelner – gość)
* Zakupy, rodzaje sklepów, umiejętność dokonania zakupów – klient – sprzedawca.

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Podstawowe informacje o Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie (geografia – największe rzeki, góry, szczyty, jeziora, zabytki i osobliwości, religia, system polityczny, podział administracyjny, największe miasta, ważne wydarzenia historyczne).

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Kwiatkowski, Piotr: „Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Sprawdź się! Wrocław 1999”
* Inne dostępne gramatyki i repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży na poziomie A2+, np. Ptak, Magdalena: Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla gimnazjum, Wyd. Szkolne PWN BP 11113, OP 2413
1. **Etap rejonowy**

**Wiadomości:**

* Zagadnienia z I etapu
* Człowiek – wygląd zewnętrzny, ubranie, podstawowe cechy charakteru, części ciała
* Świat przyrody – nazwy roślin i zwierząt, elementy ochrony środowiska
* Kalendarz – daty, dni tygodnia, miesiące, pory roku, dni szczególne (np. urodziny, święta – organizacja uroczystości rodzinnych)
* Pogoda – rodzaje zjawisk, przymiotniki określające jej stan
* Praca – nazwy zawodów i wykonywane czynności

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Nazwiska niemieckich i niemieckojęzycznych pisarzy, ludzi nauki, muzyki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia.
* Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
* **umiejętność tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej, np. zaproszenie, kartka z pozdrowieniami, mail, życzenia okolicznościowe.**

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Kwiatkowski, Piotr: „Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Sprawdź się! Wrocław 1999”
* Kromp, Ilona/Białecki, Adam: Deutschland in allen Facetten. Wyd. Szkolne PWN; Park Edukacja, - **ewent. pomoc w ogólnej orientacji**
* Pietraszek, Kinga: Österreich, Die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten. Wyd. Szkolne PWN; Park Edukacja – **ewent.** **pomoc w ogólnej orientacji**
* Inne dostępne gramatyki i repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży na poziomie A2+. np. Ptak, Magdalena: Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla gimnazjum, Wyd. Szkolne PWN, BP 11113, OP 2413 ; Ćwikowska, Beata/Jaroszewicz,Beata: Repetytorium gimnazjalne Magnet. Lektor Klett
* Jadwiga Rosłaniec: *Testy gramatyczne dla szkół podstawowych i gimnazjów.* Wydawnictwo Idea,
1. **Etap wojewódzki**

**Wiadomości**

* Zagadnienia z I i II etapu,
* Zdrowie – nazwy podstawowych chorób i dolegliwości, udzielanie rad, wizyta u lekarza
* Podróż – środki transportu, możliwości noclegu, nazwy miejsc spędzania wakacji, wypoczynek i związane z nim zajęcia, pytania o drogę.
* Nauka i technika – nowoczesne media, komputer, telefon komórkowy.

**Wiadomości kulturoznawcze**

Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i  Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne**,**

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
* **umiejętność tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej, np. zaproszenie, kartka z  pozdrowieniami, mail, życzenia okolicznościowe.**

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Kwiatkowski, Piotr: „Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Sprawdź się! Wrocław 1999”
* Kromp, Ilona/Białecki, Adam: Deutschland in allen Facetten. Wyd. Szkolne PWN; Park Edukacja, - **ewent. pomoc w ogólnej orientacji**
* Pietraszek, Kinga: Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten. Wyd. Szkolne PWN; Park Edukacja – **ewent.** **pomoc w ogólnej orientacji**
* Inne dostępne gramatyki i repetytoria z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży na poziomie A2+, np. Ptak, Magdalena: Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla gimnazjum, Wyd. Szkolne PWN; Ćwikowska, Beata/Jaroszewicz,Beata: Repetytorium gimnazjalne Magnet. Lektor Klett,
* Jadwiga Rosłaniec: *Testy gramatyczne dla szkół podstawowych i gimnazjów.* Wydawnictwo Idea,

**Przydatne linki: (ewentualnie do przejrzenia)**

* [www.nachrichtenfuerkinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de)
* [www.wissen.de](http://www.wissen.de)
* [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)
* [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

**ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE DLA ETAPU SZKOLNEGO, REJONOWEGO I WOJEWÓDZKIEGO**

* Czasownik
* czasowniki regularne i nieregularne
* czasowniki posiłkowe: *haben*, *sein*
* czasownik *werden*
* czasowniki z dopełnieniem w bierniku i celowniku
* czasowniki modalne
* czasownik *wissen*
* czasowniki zwrotne
* czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
* formy czasowe: Präsens, Präteritum i Perfekt czasowników słabych i mocnych,
* rekcja najczęściej używanych czasownika,
* tryb rozkazujący czasowników regularnych, nieregularnych i rozdzielnie złożonych
* Rzeczownik
* z rodzajnikiem nieokreślonym
* z rodzajnikiem określonym
* w liczbie pojedynczej i mnogiej
* rzeczowniki złożone
* Przymiotnik
* w funkcji orzecznika i przydawki
* stopniowanie regularne i nieregularne.
* Przysłówki ***viel, oft, nahe, gern*** i ich stopniowanie
* Zaimek
* osobowy
* dzierżawczy
* pytający
* zwrotny
* nieosobowy *man*, *es*
* Przyimki
* z celownikiem
* z biernikiem
* z celownikiem lub biernikiem
* Liczebniki
* główne
* porządkowe
* Składnia
* zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
* przeczenia *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
* szyk wyrazów prosty i przestawny, szyk zdania podrzędnego, szyk pytań przez inwersję.
* zdania ze spójnikami współrzędnie złożonymi, np. *und, oder, aber, sondern, denn deshalb, sonst*
* zdania podrzędnie złożone ze spójnikami, np. *dass, weil. ob., wenn*
* zdania w czasie Perfekt i Präteritum, zamiana z czasu teraźniejszego na czas przeszły i odwrotnie