Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu

Wydział Informacyjno – Bibliograficzny i Czytelnia

Na podstawie recenzji wydawnictw opracowała Elżbieta Krupa

**PEDAGOGIKA / PSYCHOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dobre i złe sekrety** / Elżbieta Zubrzycka ; il. Andrzej Fonfara. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015  W niezrozumiałych, niejasnych sytuacjach dzieci milczą. Boją się lub nie znajdują słów, by poprosić o pomoc. Niekiedy dochowywanie tajemnicy może być niebezpieczne. Mówić czy nie? O czym absolutnie nie wolno mówić, o czym wolno, a o czym wręcz należy? Jakie sekrety są niebezpieczne? Kiedy jest się skarżypytą? A kiedy mądrym, rozsądnym dzieckiem? Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?  Odpowiedzi na te i podobne pytania dostarcza dzieciom proponowana lektura. Książka zaopatrzona jest w „Uwagi dla rodziców”. Poradnik "Dobre i złe sekrety" należy czytać razem z dziećmi. Wyjaśni on maluchom wiele zagadnień związanych z podjętą tematyką i stanie się świetnym pretekstem do dalszej dyskusji maluchów z rodzicami lub nauczycielami. Jednak ta książeczka to nie tylko cenne wskazówki dla maluchów. W poradniku znalazło się również miejsce na ćwiczenia sprawdzające i część skierowaną do rodziców, wychowawców i nauczycieli, która to ma im pomóc dotrzeć do dzieci i odpowiednio wyjaśnić te istotne problemy.  Przemyśl [WP](javascript:void(0);) 107246; Przeworsk [WK](javascript:void(0);) 51810; Jarosław [WJ](javascript:void(0);) 1530/br | [Dobre i złe sekrety - Zubrzycka Elżbieta](http://ecsmedia.pl/c/dobre-i-zle-sekrety-b-iext26330351.jpg) |
| **Dręczyciel w klasie** / Elżbieta Zubrzycka ; il. Andrzej Fonfara. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015  Książka porusza temat przemocy dzieci wobec dzieci. Wyjaśnia mechanizm grupowej zmowy milczenia, który prowadzi do chronienia dręczyciela przez klasę. Mechanizm ten powoduje, że dorośli stają się bezradni i zaklęty krąg niemocy się zamyka. Dzieci czują się osamotnione i zależne od dręczyciela. On sam nie ponosi konsekwencji własnych działań, pomimo że krzywdzi innych.  Książka pokazuje, na czym polega dręczenie, kim jest dręczyciel, kim jego ofiara i co robić, żeby powstrzymać takie zachowania dzieci.  Na końcu książki autorka umieszcza garść informacji dla rodziców, wychowawców i nauczycieli. Naświetla ogólnie przepisy dotyczące tego tematu i to, jak faktycznie wygląda sytuacja w przedszkolu i szkole, i co można zrobić, by zaradzić temu problemowi.  Przemyśl [WP](javascript:void(0);) 107247; Jarosław [WJ](javascript:void(0);) 55691; Przeworsk [WK](javascript:void(0);) 51812 | [Okładka książki Dręczyciel w klasie](http://s.lubimyczytac.pl/upload/books/159000/159481/352x500.jpg) |
| **Współczesna filozofia edukacji : kluczowe kwestie** / Andrzej Murzyn. - Kraków : "Impuls", 2015  To książka oferująca nowe pod względem jakościowym sposoby ujmowania zagadnień edukacji i kształcenia. Zawiera w sobie świeże, uwzględniające najnowsze kierunki spojrzenia na perspektywy poznawcze w nauce. Autor koncentruje się na kulturze, religii, warunkowaniu, praniu mózgu, indoktrynacji, wolności, autorytecie i rozmaitych koncepcjach ładu społecznego – liberalnym, demokratycznym, konserwatywnym, litertariańskim, żeby pokazać słabo dotychczas rozpoznane wymiary edukacji XXI wieku. Uczynił je jednocześnie kontekstem dla rozważań o filozoficznych wyzwaniach doby globalizacji.  Książka pozwala zrozumieć różne wymiary edukacji i ich wpływ na postrzeganie oraz odbieranie rzeczywistości społecznej Przy jej pisaniu autor wykorzystał nie tylko łatwo dostępne w Polsce publikacje, ale i trudno dostępne zagraniczne opracowania. Dzięki temu książka reprezentuje najwyższy poziom światowy pod względem dydaktycznym i naukowym. Czytelnicy mają sposobność do zapoznania się z terminami bardzo słabo rozpowszechnionymi w rodzimych publikacjach naukowych.  Do podręcznika zostały dołączone funkcjonalne powtórzenia i listy zadań, które skupiają uwagę czytelnika na najważniejszych problemach omówionych na łamach kolejnych rozdziałów. Przyjmują one formę problemów do dyskusji, a więc mogą być świetną podstawą do zaproponowania młodzieży licealnej czy akademickiej przeprowadzenia modnych dzisiaj, ale i rozwijających pod względem intelektualnym debat.  Adresatami podręcznika Andrzeja Murzyna pod tytułem „Współczesna filozofia edukacji. Kluczowe kwestie” są nie tylko studenci pedagogiki czy filozofii ze względu na przejrzysty, uporządkowany, systematyczny wykład w książce, ale i nauczyciele akademiccy, ponieważ dostarcza on ciekawych pomysłów na urozmaicenie zajęć o nowatorskie, aktualne i potrzebne kwestie.  Przemyśl [WP](javascript:void(0);) 108054; Lubaczów [WL](javascript:void(0);) 49479 | [http://www.impulsoficyna.com.pl/okladki/small/978-83-7587-917-9.jpg?v=0](http://www.impulsoficyna.com.pl/okladki/big/978-83-7587-917-9.jpg?v=0) |
| **Edukacja (w) polityce : polityka (w) edukacji : inspiracje do badań polityki oświatowej** / Bogusław Śliwerski. - Kraków : "Impuls", 2015  Bogusław Śliwerski w swojej najnowszej książce prezentuje zupełnie nowe spojrzenie na zastosowanie reprezentatywnych teorii z obszaru nauk społecznych do analizowania, interpretowania i podejmowania prób zrozumienia polityki oraz oświaty. Kreśli pasjonującą historię polityki oświatowej, ukazuje ewolucję jej treści, a także formułuje szereg kontrowersyjnych pytań, którym warto bliżej się przyjrzeć w kontekście zaprezentowanych argumentów.  W kolejnych rozdziałach autor pokazuje miejsce polityki w najważniejszych dla badań oświatowych naukach społecznych, przygląda się relacjom pomiędzy pedagogiką a polityką, charakteryzuje i bada politykę oświatową koncentrując się na wyznaczeniu jej pola przedmiotowego, a następnie określeniu kierunku oraz istoty zmian, jakie były jej właściwe w czasie III Rzeczypospolitej. Na uwagę zasługuje również interesujące, bo odsłaniające niespodziewane obszary refleksji o edukacji, zestawienie konfliktogennych procesów oświatowych. Najbardziej pasjonujący jest jednak rozdział poświęcony metodom upolityczniania edukacji. Autor z właściwą sobie przenikliwością analizuje prawo oświatowe, prowadzone na najwyższych szczeblach gry polityczne, manipulacje władzy, marketing polityczny Ministerstwa Edukacji Narodowej i wiele innych interesujących źródeł.  Książka dostarcza szeregu inspiracji nie tylko do myślenia, ale także do kolejnych badań. Autor odświeża wybrane, najbardziej użyteczne metody badań polityki oświatowej i edukacyjnej. Wskazuje w jaki sposób należy świadomie je wykorzystywać, aby uzyskać jak najbardziej rzetelne wyniki.  Przemyśl [WP](javascript:void(0);) 107991; Lubaczów [WL](javascript:void(0);) 49466 | [http://www.impulsoficyna.com.pl/okladki/small/978-83-7850-719-2.jpg?v=0](http://www.impulsoficyna.com.pl/okladki/big/978-83-7850-719-2.jpg?v=0) |
| **Psycholog w hospicjum: procedury działania** / Elżbieta Trylińska-Tekielska. - Warszawa : "Scholar", 2015  Książka przeznaczona jest dla psychologów, studentów psychologii bądź  tych wszystkich terapeutów, którzy się stykają, pracują lub będą pracować z ludźmi będącymi w sytuacjach ekstremalnych związanych z zagrożeniem życia własnego lub innych. Poradnik składa się z dwóch części. Pierwszej, teoretycznej, gdzie omówiono (podstawowe) relacje pacjent – rodzina – zespół leczący (charakterystyka psychologiczna ofiar traumy oraz wtórnych ofiar traumy). Część druga to praktyczny zestaw metod testowych dostępnych w internecie, pozwalający na przeprowadzenie (z psychologiem) problemów i doprowadzenie do dojrzałego funkcjonowania i zniesienia dysfunkcjonalności. (...) Poradnik potrzebny w praktyce, zwłaszcza dla osób stykających się z sytuacjami ekstremalnymi i ofiarami traumy.  Lubaczów [WL](javascript:void(0);) 49495 | [Książka Psycholog w hospicjum. Procedury działania - zdjęcie 1](http://image.ceneo.pl/data/products/35713913/i-psycholog-w-hospicjum-procedury-dzialania.jpg) |
| **Bezdomność : modele pracy socjalnej : wsparcie psychologiczne** / Beata Maria Pawlik. - Warszawa : "Difin", 2015  Publikacja stanowi podsumowanie wieloletniej pracy autorki z osobami bezdomnymi, pochodzącymi z różnych stron kraju. To nie tylko podręcznik zawierający niezbędne informacje dotyczące modeli pracy socjalnej i wsparcia psychologicznego osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych, ale także zapis losów konkretnych ludzi i zdarzeń, zamkniętych w zjawisku bezdomności.  Autorka wprowadza w temat przedstawiając przegląd ugruntowanej wiedzy dotyczącej różnych aspektów pracy socjalnej z osobami bezdomnymi, by następnie przejść do praktycznych wskazówek dotyczących form i zasad udzielania wsparcia socjalnego i psychologicznego różnym kategoriom osób bezdomnych. W ten sposób przekazuje czytelnikowi zbiór kompleksowo opracowanych informacji adresowanych do osób pragnących nabyć lub poszerzyć swoją wiedzę z zakresu psychologicznych aspektów pracy socjalnej z osobami bezdomnymi.  Przemyśl [WP](javascript:void(0);) 108065; Lubaczów [WL](javascript:void(0);) 49504 | [Książka Bezdomność. Modele pracy socjalnej. Wsparcie psychologiczne - zdjęcie 1](http://image.ceneo.pl/data/products/36685661/i-bezdomnosc-modele-pracy-socjalnej-wsparcie-psychologiczne.jpg) |