PORADNIKI METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI – WRZESIEŃ 2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Jak radzić sobie ze złością i kaprysami : 35 ćwiczeń dla dzieci w wieku 3-10 lat** / Gilles Diederichs ; [tł. z fr. Monika Szewc-Osiecka]. - Kielce : "Jedność", 2016.Przemyśl   WP 110485Zestaw ćwiczeń zebranych w tej książce daje dziecku możliwość wyrażenia negatywnych emocji w akceptowalny dla innych sposób. Pomaga również w zapanowaniu nad wybuchami wściekłości, w radzeniu sobie z narastającą frustracją i nagłymi zachciankami. Uczy właściwej komunikacji z innymi, zwłaszcza w trudnych sytuacjach, pogłębia więzi rodzinne poprzez zachęcanie do współdziałania. | http://jednosc.com.pl/zdjecia_ksiegarnia_jednosc/Jak%20radzic%20sobie%20ze%20zloscia%20i%20kaprysami%20okladka%20midi.jpg |
| **Nauka czytania : metoda sylabowa** / [aut. Beata Guzowska ; il. Emilia Pruchnicka]. - Toruń : "Literat", 2016. Przemyśl   WP 15369/bKsiążka Nauka czytania. Metoda sylabowa rozpoczyna się prezentacją samogłosek. Następnie wprowadzane są spółgłoski, przy których zamieszczone są sylaby, słowa i proste teksty, ułożone według stopnia trudności. Zróżnicowany kolor czcionki umożliwia dziecku przeczytanie całej sylaby, co ułatwia odczytanie poszczególnych wyrazów. | http://czytam.com.pl/foto/7/98202/d727857.jpg |
| **Seksolatki : jak rozmawiać z młodzieżą o seksie?** / Izabela Jąderek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. Przemyśl   WP 110509Ta książka to odpowiedź na ich potrzeby. Rzetelnie, otwarcie i bez pruderii wyjaśnia, jak prawidłowo wspierać rozwój seksualny młodzieży. Dla rodziców, nauczycieli, edukatorów seksualnych – praktyczne rozwiązania, życiowe sytuacje, przydatne rady, scenariusze rozmów. |  http://charaktery.eu/assets/images/7/seksolatki_okladka_300dpi-ece6cfd7.jpg |
| **Socjoterapia dzieci i młodzieży : diagnoza i metody pracy** / red. nauk. Agnieszka Lasota i Jan L. Franczyk. - Warszawa : "Żak", 2015.Przemyśl   WP 110510W tej monografii specjaliści prezentują sposoby diagnozowania i pomysły praktyczne warsztatów socjoterapeutycznych.Książka wzbogaca warsztat terapeutyczny o pomysły warte wykorzystania w pracy wychowawczej. Polecana jest szczególnie pedagogom i psychologom - profesjonalistom szukającym inspiracji i wartościowych scenariuszy zajęć. |  http://lasota.up.krakow.pl/images/socjoterapiabook.png |
| **Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja = Education and brain : brain and education** / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, cop. 2016.Lubaczów   WL 50186Prezentowana publikacja wpisuje się w klimat odpowiedzi, ale też przez wielu autorów zamieszczonych w niej artykułów stawiane są pytania dotyczące plastyczności mózgu. Publikacja jest kolejnym głosem, przyczynkiem w dyskusji nad rolą nurodydaktyki i wiedzy o funkcjonowaniu mózgu w pracy z dziećmi i młodzieżą o określonych trudnościach i dysfunkcjach. |   http://www.impulsoficyna.com.pl/okladki/small/978-83-7850-916-5.jpg?v=0 |
| **Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu** / [red. merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin.] - Stan prawny na 1 października 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2015.Lubaczów   WL 50194Publikacja: Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu przedstawia i objaśnia nowe regulacje, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej obowiązującym od 1 września 2015 r. Zasadnicze zmiany dotyczą sposobu i warunków przeprowadzania ewaluacji i kontroli, wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek. |   Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu |
| **Praca z grupą szkoleniową : wszystko, co powiniemn wiedzieć trener aby osiągnąć sukces** / Małgorzata Torój. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.Lubaczów   WL 50197Motywacja do udziału w szkoleniu może być różna i wpływa na relację z trenerem oraz na przebieg zajęć. Zachowania uczestników mogą przeszkadzać w realizacji założonych przez trenera celów, dlatego umiejętność nawiązania przez niego relacji z grupą, zrozumienie wzajemnych zależności oraz wiedza dotycząca procesów grupowych rzutują na skuteczność szkolenia. | PRACA Z GRUP&Aogon; SZKOLENIOW&Aogon;. Wszystko co powinien wiedzie&cacute; trener, aby osi&aogon;gn&aogon;&cacute; sukces |
| **Uczę czytać : poradnik dla nauczycieli i rodziców początkujących czytelników** / Halina Konior-Węgrzynowa. - Gdańsk : "Harmonia", 2015.Lubaczów   WL 49752, Przeworsk   WK 52263W publikacji przedstawiono czytanie jako proces rozwiązywania problemów, łamigłówkę czy układanie puzzli. Książka dostarcza cennych, praktycznych wskazówek, jak przygotować dzieci do nauki czytania oraz w jaki sposób wspierać je w nabywaniu tej umiejętności. Nie jest to program, który należy realizować strona po stronie, lecz zbiór wskazówek do wykorzystania w pracy z różnymi czytelnikami i z zastosowaniem różnych materiałów. | Ucz&eogon; czyta&cacute; poradnik dla nauczycieli i rodziców pocz&aogon;tkuj&aogon;cych czytelników |

Na podstawie recenzji wydawców przygotowała Lilianna Żywutska