**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**WRZESIEŃ 2015**

1. Język obcy w przedszkolu od 1 września 2015 r. w pytaniach i odpowiedziach / Dariusz Skrzyński. // Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 9, s. 17-19

*„ Od 1 września 2015 r. przedszkole, oddział przedszkolny lub inna forma wychowania przedszkolnego ma obowiązek zapewnić zajęcia z języka obcego dla pięciolatków, a od 1 września 2017 r. dla wszystkich dzieci – w ramach podstawy programowej”.*

1. Podstawy programowe „wychowania do życia w rodzinie” – czy do zmiany? / Krystyna Kluzowa. // Wychowawca. – 2015, nr 9, s. 10-13

*„ Z przytoczonych badań wynika jednoznacznie, że zajęcia WDŻ stanowią dla młodych ludzi ważne źródło wiedzy o seksualności człowieka. Zarówno oni, jak i badani rodzice plasują je na drugiej pozycji wśród wszystkich wskazanych źródeł wiedzy na ten temat”.*

1. Zdrowy styl życia / Paweł Borowiecki. // Wychowawca. – 2015, nr 9, s. 23-18

*„ Program profilaktyczny dla pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych. Program obejmuje cykl zajęć składających się z 7 spotkań z uczniami i spotkania z rodzicami. Celem programu jest profilaktyka uzależnień, promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji oraz wspieranie rodziców w procesie wychowania”.*

1. Przysłowia i związki frazeologiczne w kontekście podstawy programowej dla szkół podstawowych / Karolina Fober. // Polonistyka. – 2015, nr 8 (wrzesień/październik), s. 18-21

*„ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych stawia wyraźne zadanie dla nauczycieli, aby zwracali uwagę na dbałość języka polskiego. Oznacza to, że należy zwracać uwagę na poprawność gramatyczna i stylistyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów, ale także starać się wzbogacić zasób ich słownictwa”.*

1. Pierwsze spotkanie z rodzicami / Małgorzata Nowak. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 9, s. 26-30

*„Wrzesień to czas spotkań z rodzicami. Autorka artykułu stara się podpowiedzieć, dyrektorowi i wychowawcy, jak skutecznie ich zaprosić, zaplanować przebieg spotkania, jak je przeprowadzić, o czym warto powiedzieć, czego unikać”.*

1. Nowy asortyment szkolnych sklepików / Wojciech Kolanowski. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 9, s. 34-38

*„ Z początkiem września zaczęły obowiązywać rygorystyczne wymagania dotyczące produktów spożywczych i napojów, jakie mogą być sprzedawane dzieciom i młodzieży na terenie placówek oświatowych”.*

1. Bajki jako forma wsparcia w żałobie / Edyta Sielecka. // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. – 2015, nr 8, s. 18-23

*„ Kształtowanie się dziecięcego pojmowania śmierci należy rozpatrywać w odniesieniu do etapu rozwoju, ale też należy zwrócić uwagę, że kształtują się ono zależnie od warunków kulturowych i społecznych”.*

1. Samorozwój, profesjonalizm i konkurencyjność nauczycieli języka polskiego / Grzegorz Ćwiertniewicz. // Edukacja i Dialog. – 2015, nr 7-8, s. 50-56

*„ Nauczyciele znajdują się w samym centrum procesu edukacyjnego. Im większe znaczenie przypisujemy edukacji rozumianej jako przekazywanie elementów kultury, wzmocnienie społecznej spójności i sprawiedliwości oraz kształcenie kadry pracowniczej, tak ważnej we współczesnych, opartych na technologii gospodarkach – tym większą rolę odgrywają nauczyciele, którzy są odpowiedzialni za tę edukację”.*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc