**KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW**

**WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

 Uczniowie gimnazjów biorący udział w konkursie powinni wykazać się znajomością podstawy programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum z geografii oraz znajomością literatury wskazanej w wykazie.

**1. Wyposażenie uczestnika na zawody:**

Na zawody konkursowe uczestnicy powinni być wyposażeni w:

* długopis (piszący na czarno lub niebiesko)
* przybory do kreślenia: linijkę, kątomierz, cyrkiel
* kredki: czerwona, brązowa, zielona, niebieska
* kalkulator

**2. Wymagania szczegółowe - etap I**

* Mapa i jej elementy;
* Astronomiczne podstawy geografii;
* Geografia fizyczna kontynentów i oceanów;
* Zróżnicowanie polityczne, kulturowe (religie) Europy i Azji i jego konsekwencje (konflikty);
* Znajomość mapy Polski (krainy geograficzne, rzeki, województwa i ich stolice, sąsiedzi).

**2.1. Wiadomości:**

2.1. 1. Mapa źródłem informacji geograficznej

2.1.2. Ziemia we Wszechświecie:

* Ziemia we Wszechświecie, ciała niebieskie Układu Słonecznego, kształt i wymiary Ziemi, pomiar Ziemi Eratostenesa;
* ruchy Ziemi i ich następstwa, czas miejscowy (słoneczny), strefowy, urzędowy; granica zmiany czasu; orientacja na Ziemi.

2.1.3. Wybrane elementy geografii fizycznej:

* sfery powłoki ziemskiej: litosfera, atmosfera, hydrosfera, biosfera, pedosfera, antroposfera;
* skład i budowa atmosfery, zjawiska zachodzące w atmosferze, strefy klimatyczne Ziemi;
* morza i oceany, zróżnicowanie zasolenia i temperatury, ruchy wody morskiej (falowanie, pływy, prądy morskie), rzeki świata, jeziora tektoniczne, wody podziemne, lodowce i lądolody;
* budowa wnętrza Ziemi, tektonika płyt litosfery, minerały i skały budujące skorupę ziemską, bogactwa naturalne i ich geneza, wulkanizm, trzęsienia ziemi, ruchy górotwórcze, rodzaje gór;
* najważniejsze wydarzenia w dziejach ziemi, znajomość podziału dziejów Ziemi na ery i okresy;
* procesy egzogeniczne – formy terenu powstałe w wyniku działalności wód krasowych, działalności wód morskich, wiatru, działalności lodowców i lądolodów;
* ukształtowanie powierzchni lądów i dna oceanicznego, wielkie formy ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanicznego;
* gleby strefowe oraz mady, rędziny, terra rosa, gleby wulkaniczne;
* strefowe formacje kuli ziemskiej, przedstawiciele świata roślinnego i zwierzęcego;
* środowisko geograficzne kontynentów i oceanów;
* powiązania oraz wzajemne zależności w systemie człowiek - przyroda – gospodarka;
* przykłady degradacji i ochrony środowiska przyrodniczego na świecie;
* klęski żywiołowe.

2.1.4. Wybrane zagadnienia geografii Europy i Azji:

* podział polityczny kontynentów, stolice państw europejskich;
* zróżnicowanie wyznaniowe oraz konflikty religijne w następujących państwach: Izrael, Kosowo, Indie, Myanmar, Syria i Irak.

2.1.5. Wybrane zagadnienia geografii Polski:

* podział administracyjny Polski na województwa, krainy geograficzne,
* sieć rzeczna Polski.

**2.2.Umiejętności:**

2.2.1. Mapa źródłem informacji:

Uczestnik konkursu:

* czyta mapy topograficzne, turystyczne, samochodowe, plany;
* dokonuje pomiarów odległości, azymutu, wysokości bezwzględnej;
* wyznacza izolinie, linie grzbietowe i ciekowe, działy wodne, dorzecza, zlewiska;
* oblicza skalę i odległości, wysokości względne, nachylenie terenu, spadek rzeki;
* projektuje trasę wycieczki lub trasy przejazdu;
* wykonuje, analizuje i interpretuje wykresy;
* lokalizuje i rozpoznaje na mapie konturowej obiekty geograficzne (wyżyny, niziny, góry, depresje, półwyspy, wyspy, przylądki, grzbiety oceaniczne, rowy oceaniczne, baseny oceaniczne);

2,2,2, Astronomiczne podstawy geografii:

Uczestnik konkursu:

* charakteryzuje i rozpoznaje ciała niebieskie wchodzące w skład Układu Słonecznego, oblicza wysokość górowania gwiazd nad horyzontem w dniach przesileń i równonocy;
* określa miejsca wschodu i zachodu Słońca w różnych porach roku na Ziemi;
* oblicza czas strefowy, miejscowy i urzędowy;
* oblicza współrzędne geograficzne na podstawie wysokości Słońca nad horyzontem

i czasu;

* wykonuje i uzupełnia rysunki i schematy obrazujące ruch obiegowy Ziemi, oświetlenie Ziemi, układ horyzontalny.

2,2,3,Wybrane elementy geografii fizycznej:

Uczestnik konkursu:

* wskazuje sfery Ziemi: atmosfera, hydrosfera, litosfera, biosfera, pedosfera, antroposfera;

charakteryzuje budowę atmosfery, czynniki wpływające na temperaturę powietrza, oblicza średnią temperaturę i amplitudę temperatury powietrza, oblicza temperaturę powietrza i ciśnienia atmosferycznego na różnych wysokościach;

wskazuje regiony występowania i genezę wiatrów: pasaty, wiatry zachodnie, monsuny, wiatry fenowe;

wyjaśnia genezę efektu cieplarnianego, dziury ozonowej, zorzy polarnej, czyta

i analizuje mapy klimatyczne, wykonuje i interpretuje klimatogramy, charakteryzuje główne czynniki klimatyczne i ocenia ich wpływ na klimat; charakteryzuje na podstawie wykresów lub danych liczbowych przebieg temperatury powietrza

i opadów atmosferycznych w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych położonych w różnych strefach klimatycznych; wykazuje na przykładach związek między wysokością Słońca a temperaturą powietrza;

podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi oraz wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi;

* opisuje elementy obiegu wody w przyrodzie, lokalizuje na mapie morza, rzeki, jeziora tektoniczne, obszary występowania lodowców i lądolodów. Wyjaśnia przyczyny zróżnicowania temperatury wód morskich i zasolenia;

 charakteryzuje genezę, obszary występowania i oddziaływanie prądów morskich

i pływów na działalność człowieka;

* podaje główne cechy płytowej budowy litosfery; klasyfikuje skały, lokalizuje płyty litosfery na mapie, wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery,

 a występowaniem zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi; analizuje i opisuje rysunki przedstawiające procesy endogeniczne;

opisuje i wyjaśnia procesy tektoniczne zachodzące w strefie ryftu, subdukcji i kolizji,

wskazuje na mapie strefy wulkaniczne i sejsmiczne na świecie, oraz wyjaśnia przyczyny ich występowania; wskazuje na mapie płyty litosfery, grzbiety oceaniczne, strefy subdukcji, ryftów, kolizji;

rozpoznaje rodzaje gór i podaje ich przykłady;

interpretuje profile geologiczne;

wskazuje czas geologiczny ( era i okres) oraz warunki powstania ważniejszych surowców mineralnych;

* wykazuje się znajomością podziału dziejów Ziemi na ery i okresy oraz przedstawia ważniejsze zmiany w środowisku geograficznym w przeszłości geologicznej Ziemi;
* posługuje się ze zrozumieniem pojęciem wietrzenia i erozji, transportu i akumulacji;

przedstawia rzeźbotwórczą rolę zjawisk krasowych, wód płynących, fal morskich, wiatru, lądolodów i lodowców górskich; rozpoznaje i opisuje formy rzeźby powstałe w wyniku działania czynników rzeźbotwórczych; analizuje i opisuje rysunki przedstawiające procesy egzogeniczne;

rozpoznaje na rysunkach i zdjęciach formy powstałe w wyniku rzeźbotwórczej działalności czynników zewnętrznych, wskazuje na mapie obszary występowania procesów egzogenicznych i form powstałych w ich wyniku;

charakteryzuje wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi, lokalizuje je na mapie;

* opisuje zróżnicowanie gleb i roślinności na Ziemi, rozpoznaje profile glebowe, ocenia przydatność gleb dla rolnictwa;
* przyporządkowuje charakterystyczne rośliny i zwierzęta formacjom roślinnym, krainom geograficznym, kontynentom;
* przedstawia przyczyny, skutki oraz obszarów występowania klęsk żywiołowych na świecie;
* opisuje zmiany w środowisku geograficznym wywołane katastrofami ekologicznymi,
* wykazuje współzależności pomiędzy elementami środowiska naturalnego;
* posługuje się terminologią geograficzną.

2.2.4. Wybrane zagadnienia geografii Europy i Azji:

Uczestnik konkursu:

* lokalizuje i rozpoznaje na mapie konturowej państwa i stolice Europy oraz państwa Azji;
* charakteryzuje, lokalizuje, rozpoznaje na mapie Azji i Europy rozmieszczenie wyznań i konfliktów na tle wyznaniowym, przestawia strony konfliktów (Kosowo, Izrael, Indie (Pendżab), Syria i Irak, Myanmar ( problem Wohingów).

2.2.5. Wybrane zagadnienia geografii Polski:

Uczestnik konkursu:

* lokalizuje i rozpoznaje na mapie konturowej Polski: krainy geograficzne Polski, główne rzeki, miasta wojewódzkie.

**3. Wymagania szczegółowe - etap II**

Geografia społeczno-ekonomiczna świata

Wiadomości i umiejętności z I etapu

**3.1.Wiadomości:**

3.1.1. Podział polityczny świata:

* podział polityczny świata;
* państwa powstałe po 2000 roku;
* współpraca międzynarodowa;
* procesy integracji i dezintegracji w Europie.

3.1.2.Ludność i osadnictwo w świecie:

* przyczyny i skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na Ziemi;
* problemy demograficzne społeczeństw, współczesne migracje ludności, zróżnicowanie etniczne i kulturowe;
* procesy przekształcania sieci osadniczej;
* konflikty na kuli ziemskiej (Nigeria, Sudan Południowy, Libia, Republika Środkowej Afryki, Afganistan, Chiny (Tybet).

3.1.3. Problemy światowej gospodarki;

* przemysł, rolnictwo i usługi w świecie;
* dysproporcje rozwoju gospodarczego na świecie, współczesne przemiany gospodarcze;
* wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze Ziemi.

**3.2. Umiejętności:**

3.2.1. Podział polityczny świata:

Uczestnik konkursu:

* lokalizuje państwa na mapie konturowej;
* charakteryzuje państwa powstałe po 2000 roku;
* przedstawia procesy integracyjne w Europie.

3.2.2. Ludność i osadnictwo w świecie:

Uczestnik konkursu:

* przedstawia warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze europejskie i azjatyckie cywilizacje;
* przedstawia zróżnicowanie demograficzne, społeczno- zawodowe, etniczne, kulturowe, wyjaśnia przyczyny i konsekwencje tego zróżnicowania; oblicza współczynnik feminizacji, przyrost naturalny i rzeczywisty, wskaźnik przyrostu naturalnego i rzeczywistego;
* charakteryzuje, porównuje problemy migracyjne w świecie, podaje przyczyny migracji oraz ich konsekwencje;
* określa związki pomiędzy problemami wyżywienia, występowaniem chorób (m.in. AIDS) a poziomem życia w krajach Afryki na południe od Sahary;
* określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast, rozpoznaje i lokalizuje na mapie zespoły miejskie, których liczba mieszkańców przekracza 10 000 000 osób (w Europie ponad 5000 000 osób), oblicza wskaźnik urbanizacji, przedstawia główne cechy położenia, wielkości, układu przestrzennego oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii;
* wykazuje się znajomością mierników poziomu rozwoju gospodarczego i jakości życia, w tym PKB i HDI;
* opisuje i interpretuje dysproporcje w rozwoju społecznym świata;
* wyjaśnianie przyczyn kontrastów społecznych i gospodarczych w Azji;
* wskazuje na mapie regiony, w których dochodzi najczęściej do konfliktów zbrojnych, wskazuje ich przyczyny i skutki;
* analizuje, interpretuje, przetwarzanie dane z zakresu geografii ludności zawarte

w tabelach i na wykresach, przyporządkowuje dane statystyczne do państw, regionów.

3.2.3. Problemy światowej gospodarki:

Uczestnik konkursu:

* wykazuje związki między warunkami środowiska przyrodniczego, a gospodarką na przykładach państw: alpejskich, Europy Południowej, Europy Północnej, strefy Sahelu, państw Bliskiego Wschodu, Australii, Japonii, Chin, Najważniejszych regionów gospodarczych USA, państw Azji Południowo-Wschodniej, Indii, Ukrainy, Rosji, Słowacji, Niemiec;
* przedstawia przyczyny i głównych kierunków zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry;
* identyfikuje cechy rolnictwa towarowego;
* wyjaśnia konflikt interesów pomiędzy ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem;
* określa i ocenia rolę w światowej gospodarce: USA, Niemiec, Chin, Japonii;
* oblicza saldo obrotów w handlu zagranicznym;
* opisuje dysproporcje w rozwoju gospodarczym świata;
* wskazuje głównych płaszczyzn współpracy międzynarodowej oraz ocenianie konieczności współpracy międzynarodowej między krajami.

3.2. 4. Inne:

Uczestnik konkursu:

* charakteryzuje cechy położenia i środowiska geograficznego Antarktyki i Arktyki;
* podaje główne cechy środowiska przyrodniczego i wyjaśnia przyczyny zmian

w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych.

**4. Wymagania szczegółowe - etap III**

Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Polski z uwzględnieniem województwa podkarpackiego

Wiadomości i umiejętności z I i II etapu

**4.1. Wiadomości:**

4.1.1. Terytorium i podział administracyjny Polski:

* położenie Polski na mapie świata i Europy;
* elementy terytorium Polski, granice Polski, sąsiedzi Polski;
* podział administracyjny Polski.

4.1.2. Środowisko przyrodnicze Polski i województwa podkarpackiego:

* Polska w obszarze platformy wschodnioeuropejskiej, „platformy” paleozoicznej, obszaru fałdowań alpejskich;
* skały występujące w Polsce, złoża: węgla kamiennego, brunatnego, ropy naftowej

i gazu ziemnego, rud miedzi, cynku i ołowiu, soli kamiennej, siarki;

* ukształtowanie terytorium Polski – wpływ procesów endogenicznych

i egzogenicznych;

* zróżnicowanie klimatyczne Polski;
* wody powierzchniowe Polski, Bałtyk;
* gleby Polski;
* zbiorowiska i piętra roślinne, piętra roślinne w Bieszczadach;
* formy ochrony przyrody w Polsce, parki narodowe, parki krajobrazowe województwa podkarpackiego.

4.1.3. Problemy ludnościowe i osadnicze w Polsce i w województwie podkarpackim:

* zróżnicowanie demograficzne, społeczno-zawodowe, etniczne i kulturowe,
* migracje zewnętrzne i wewnętrzne
* sieć osadnicza Polski, miasta województwa podkarpackiego.

4.1.2. Gospodarka Polski i województwa podkarpackiego i jej przemiany:

* użytkowanie ziemi, struktura upraw, rozmieszczenie upraw pszenicy, ziemniaka, buraka cukrowego, rozmieszczenie chowu bydła i trzody chlewnej. Cechy rolnictwa województwa podkarpackiego;
* górnictwo i energetyka w Polsce, rozwijające się gałęzie przemysłu;
* rozwój usług, sieć transportowa Polski, regiony turystyczne Polski, obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości;
* współpraca Polski z zagranicą, struktura i kierunki handlu zagranicznego, współpraca w obrębie euroregionów i miast partnerskich.

**4.2. Umiejętności:**

4.2.1. Terytorium i podział administracyjny Polski:

Uczestnik konkursu:

* charakteryzuje położenie własnego regionu w Polsce oraz położenie Polski na świecie i w Europie; opisuje podział administracyjny Polski; podaje nazwy i wskazuje na mapie województwa oraz ich stolice.

4.2.2. Środowisko przyrodnicze Polski i województwa podkarpackiego:

Uczestnik konkursu:

* opisuje najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski: węgla kamiennego, powstawanie gór, zalewy mórz, zlodowacenia; wykazuje zależności
* pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi;
* rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i w Polsce; wskazuje na mapie najważniejsze obszary ich występowania; podaje przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka;
* podaje główne cechy klimatu Polski; wykazuje ich związek z czynnikami je kształtującymi; wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy morskiej;
* wymienia główne rodzaje zasobów naturalnych Polski i własnego regionu: lasów, wód, gleb, surowców mineralnych; opisuje ich rozmieszczenie i określa znaczenie gospodarcze;
* przedstawia główne cechy położenia oraz środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego; wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego oraz przyczyny degradacji jego wód.

4.2.3. Problemy ludnościowe i osadnicze w Polsce i w województwie podkarpackim:

Uczestnik konkursu:

* wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost
* naturalny, urodzenia i zgony, średnia długość życia;
* odczytuje z różnych źródeł informacji dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, struktury płci, średniej długości życia

w Polsce;

* odczytuje wielkość i główne kierunki migracji z Polski i do Polski;
* charakteryzuje, na podstawie map gęstości zaludnienia, zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice czynnikami przyrodniczymi, historycznymi, ekonomicznymi;
* wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie;
* podaje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i we własnym regionie;
* analizuje, porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce

i zamieszkiwanym regionie; wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce.

4.2.2. Gospodarka Polski i województwa podkarpackiego i jej przemiany:

Uczestnik konkursu:

* wyróżnia główne cechy struktury użytkowania ziemi, wielkości i własności gospodarstw rolnych, zasiewów i hodowli w Polsce na podstawie analizy map, tabel, wykresów, danych liczbowych;
* podaje przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) oraz chowu bydła i trzody chlewnej w Polsce;
* przedstawia, na podstawie różnych źródeł informacji, strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce i ocenia jej wpływ na stan środowiska przyrodniczego;
* wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i we własnym regionie oraz wskazuje najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce gałęzie produkcji przemysłowej;
* rozróżnia rodzaje usług; wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i we własnym regionie; wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz opisuje

i rozpoznaje obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego

i Przyrodniczego Ludzkości;

* opisuje na podstawie map i wyjaśnia zróżnicowanie gęstości i jakości sieci transportowej w Polsce i wykazuje jej wpływ na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej;
* wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce;
* wymienia formy jego ochrony, proponuje działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie.

**5. Literatura**

**5.1. Literatura do wszystkich etapów:**

1. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do geografii dla gimnazjum

2. Atlasy geograficzne świata i Polski wydawnictw: PPWK, Nowa Era, Demart, Wiking.

3. Flis J.: Słownik szkolny – terminy geograficzne. Warszawa WSiP (wydanie dowolne). Lubaczów WL 28240, Przemyśl WP 61241, Przemyśl WP 61242, Jarosław CzJ 91, Przeworsk CzK 91, Przeworsk CzK 91, Lubaczów CzL 37635,

4. Mały Rocznik Statystyczny Polski 2015. Warszawa 2015 ZWS.

- *można pobrać za darmo ze strony:*

[http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2015,1,16.html](http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2015%2C1%2C16.html)

5. Hajduk E., Hajduk P.: Królestwo jaguara. Poznaj Świat 2015(maj) s. 56.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Krolestwo\_jaguara\_-\_Elzbieta\_i\_Piotr\_Hajduk,1799](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CKrolestwo_jaguara_-_Elzbieta_i_Piotr_Hajduk%2C1799)

6. Jansen N.: Watty – moc życia. Poznaj Świat 2015 ( luty ) s. 62.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

 [http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Watty\_-\_moc\_zycia\_-\_Nina\_Jansen,1704](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CWatty_-_moc_zycia_-_Nina_Jansen%2C1704)

7. Małkowski D.: Czas ciemności. Poznaj Świat 2013 (styczeń) s.80.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Czas\_ciemnosci,911](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CCzas_ciemnosci%2C911)

8. Słomka K.: Dolina płonącej ziemi. Poznaj Świat 2013 (czerwiec) s. 20.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Dolina\_plonacej\_ziemi\_-\_Krystyna\_Slomka,1063](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CDolina_plonacej_ziemi_-_Krystyna_Slomka%2C1063)

9. Wibig J.: Globalne ocieplenie – fakty i mity. Geografia w Szkole 2/2013 ( marzec – kwiecień)

*- artykuł do pobrania za darmo na stronie:*

 <http://www.edupress.pl/archiwalne-numery/geografia/marzec-kwiecien-2013/>

**5.2. Literatura do II i III etapu:**

1. Dąbrowska A.: Nazca znaki zwrócone ku niebu. Poznaj Świat 2014 (luty) s. 44.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Anna\_Dabrowska\_Nazca\_znaki\_zwrocone\_ku\_niebu,1322](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CAnna_Dabrowska_Nazca_znaki_zwrocone_ku_niebu%2C1322)

2. Dumin H.: Wodospady Iguazu. Poznaj Świat 2014 (grudzień) s. 44.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Wodospady\_Iguazu\_-\_Henryk\_Dumin,1650](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CWodospady_Iguazu_-_Henryk_Dumin%2C1650)

3. Giedz M.: Tatarzy króla jegomości. Poznaj Świat 2013 (grudzień) s.94.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Tatarzy\_krola\_jegomosci\_-\_Maria\_Giedz,1273](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CTatarzy_krola_jegomosci_-_Maria_Giedz%2C1273)

4. Golachowski M.: Tam, gdzie rządzą zwierzęta. Poznaj Świat 2013 (luty) s.32.

Artykuł dostępny za darmo na stronie:

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Tam\_gdzie\_rzadza\_zwierzeta\_Mikolaj\_Golachowski,927](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CTam_gdzie_rzadza_zwierzeta_Mikolaj_Golachowski%2C927)

5. Jarzembowska M.: Boom na Wyspie Wielkanocnej. Poznaj Świat 2013 (kwiecień) s.12.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/numer,4,2013](http://www.poznaj-swiat.pl/numer%2C4%2C2013)

6. Krajewska E.: Szczęśliwy świat Galapagos. Poznaj Świat 2013 (maj) s. 12.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Szczesliwy\_swiat\_Galapagos\_-\_Ewa\_Krajewska,1026](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CSzczesliwy_swiat_Galapagos_-_Ewa_Krajewska%2C1026)

7. Kapuściński R.: Azja Środkowa, zagłada morza./W/ Kapuściński R.: Imperium. Warszawa 1997 Czytelnik. (dowolne wydanie)

8. Moczydłowscy S. i T.: Przystanek Grenlandia. Geografia w Szkole 6/2013 (listopad-grudzień).

*- artykuł można bezpłatnie pobrać ze strony:*

 <http://www.edupress.pl/archiwalne-numery/geografia/listopad-grudzien-2013/>

9. Rybkowski S.: Polskie brunatne złoto. Geografia w Szkole 4/2013 (lipiec-sierpień).

*- artykuł można pobrać bezpłatnie ze strony:*

 <http://www.edupress.pl/archiwalne-numery/geografia/lipiec-sierpien-2013/>

10. Żelazowska M.: Gdzie ptaki zimują. Poznaj Świat 2015 (lipiec) s. 54.

*- artykuł dostępny za darmo na stronie:*

[http://www.poznaj-swiat.pl/artykul,Gdzie\_ptaki\_zimuja\_-\_Magdalena\_Zelazowska,1882](http://www.poznaj-swiat.pl/artykul%2CGdzie_ptaki_zimuja_-_Magdalena_Zelazowska%2C1882)

11. Materiały związane z regionem Podkarpacia, zawarte na stronie internetowej:

<http://www.wrota.podkarpackie.pl>