**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2015/16**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu

* promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka angielskiego i wiedzy o krajach anglojęzycznych
* rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim wśród uczniów
* motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego
* stymulowanie rozwoju sprawności językowych oraz pogłębienie znajomości gramatyki, słownictwa i innych aspektów języka angielskiego
* motywowanie nauczycieli do poszukiwania skutecznych metod zindywidualizowanej pracy z uczniem ponadprzeciętnie uzdolnionym

1. Dopuszczone przyrządy i pomoce

Nie przewiduje się możliwości korzystania z dodatkowych przyrządów i pomocy.

1. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi

Uczestnicy rozwiązują test złożony z kilku typów zadań, np. dobieranie, test luk, zadania typu prawda/fałsz, krótka forma pisemna, itp. sprawdzające sprawności językowe, znajomość środków leksykalno-gramatycznych oraz wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego. Za test na każdym etapie można uzyskać maksymalnie 50 punktów.

1. Wymagania:

**1. Etap szkolny**. Konkurs sprawdza opanowanie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i standardach wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego dla gimnazjum. Poziom etapu szkolnego odpowiada **poziomowi** **B1** w sześciostopniowej skali poziomów biegłości zdefiniowanych przez Radę Europy.

1. Wiadomości i umiejętności:

Uczestnicy wykazują się rozumieniem tekstu czytanego, znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych, wyrażeń idiomatycznych oraz umiejętnością ich zrozumienia i zastosowania w zakresie poniższych tematów:

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje i uczucia, zainteresowania,

2. Dom – np. jego położenie, rodzaj, pomieszczenia, wyposażenie,

3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, relacje towarzyskie, czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości,

4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, wydarzenia z życia szkoły,

5. Praca – np. popularne zawody i ich specyfika, miejsca pracy,

6. Żywienie – np. artykuły spożywcze i ich klasyfikacja, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne,

7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów i placówek handlowych, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja,

8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie,

9. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe,

10. Zdrowie – np. zdrowy tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie,

11. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie  
z nich, walory i zagrożenia

1. Świat przyrody – np. pogoda, flora i fauna, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego,
2. Życie społeczne (np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość, środki masowego przekazu),
3. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła,
4. Elementy wiedzy o Wielkiej Brytanii (ważne wydarzenia historyczne, święta narodowe, kultura, tradycje, atrakcje turystyczne, geografia, sport) oraz o kraju ojczystym.
5. Literatura

Cleary M. World Around; *An Intercultural Journey Through English-Speaking*

*Countries*, Helbling Languages,

Fuchs M. and Bonner M. *Grammar Express*, Longman,

Keddle J.,S. Timesaver. *Customs and Lifestyle in The UK and Ireland*, Scholastic,

Redman, S., Gairns, R. *Test Your English Vocabulary in Use Pre-intermediate and*

*Intermediate*. Cambridge University Press,

Sheerin S., Seath J., White G. *Spotlight on Britain*, Oxford University Press,

Vince, M. *Intermediate Language Practice*, Macmillan,

http://en.wikipedia.org/wiki/United\_Kingdom.

**2. Etap rejonowy**. Poziom etapu rejonowego odpowiada **poziomowi B2**.

1. Wiadomości i umiejętności

Uczestnicy wykazują się rozumieniem tekstu czytanego i/lub słuchanego, znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych, wyrażeń idiomatycznych oraz umiejętnością ich zrozumienia oraz zastosowania w zakresie tematów wymienionych w wymaganiach do etapu szkolnego na **poziomie B2.**

Ponadto, **w zakresie sprawności pisania** uczestnicy wykazują się umiejętnością formułowania zróżnicowanej pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemnej, np. e-maila, krótkiego listu, notatki, ogłoszenia, zaproszenia, opisu z zachowaniem zasad poprawnej pisowni i interpunkcji

Dodatkowo, uczestnicy posiadają elementy wiedzy o **Stanach Zjednoczonych** (ważne wydarzenia historyczne, święta narodowe, kultura, tradycje, atrakcje turystyczne, geografia, sport).

1. Literatura

Oprócz pozycji z poziomu szkolnego zalecana literatura obejmuje:

Vince, M. *First Certificate Language Practice*, Macmillan,

Falk R. *Spotlight on the USA*; Oxford University Press,

Matasek, M. *Język angielski. Słownictwo – testy leksykalne poziom średniozaawansowan*y. Handybooks,

*Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press, WP 121/o, WP 122/o, WP 120/o

Watcyn-Jones, P. Farrell, M. *Test Your Vocabulary 3/4*, Penguin English Guides,

[http://en.wikipedia.org/wiki/](http://en.wikipedia.org/wiki/United)United\_States.

**3. Etap wojewódzki**

1. Wiadomości i umiejętności

Uczestnicy wykazują się rozumieniem tekstu czytanego i/lub słuchanego, znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych, wyrażeń idiomatycznych oraz umiejętnością ich zrozumienia oraz zastosowania w zakresie tematów wymienionych w wymaganiach do etapu szkolnego oraz rejonowego na **poziomie B2, z elementami C1**

Dodatkowo, uczestnicy posiadają elementy wiedzy o pozostałych , ważniejszych krajach angielskiego obszaru językowego, tj. **Australii, Kanadzie, Irlandii** (ważne wydarzenia historyczne, święta narodowe, kultura, tradycje, atrakcje turystyczne, geografia, sport).

1. Literatura

Oprócz pozycji z poziomu szkolnego i rejonowego zalecana

literatura obejmuje:

McCarthy, M., O'Dell, F. *English Vocabulary in Use: Advanced,*

CUP,

Matasek, M. *Gramatyka angielska dla zaawansowanych*.

Handybooks.