**KONKURS HISTORYCZNY**

 **DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

 **W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Temat: ***Polska, Europa, świat na przełomie wieków: XV/XVI, XVIII/XIX, XIX/XX –***

***przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Celem konkursu jest:

- popularyzacja wiedzy historycznej,

- rozwijanie umiejętności: logicznego i krytycznego myślenia, syntezy i analizy informacji historycznych

 pochodzących z różnych źródeł,

- pogłębianie i umacnianie postaw: patriotycznych i tolerancji wobec innych

- wyłanianie i promowanie uczniów o ponadprzeciętnej wiedzy i umiejętnościach.

Umiejętności wymagane od uczestników konkursu:

- umiejętność przyporządkowywania postaci historycznych, faktów i idei odpowiednim czasom i miejscom,

- umiejętność poprawnego umieszczania wydarzeń w porządku chronologicznym,

- umiejętność wiązania faktów z dziejów powszechnych z dziejami Polaków,

- umiejętność ujmowania treści historycznych w związki przyczynowo-skutkowe,

- umiejętność wykorzystywania różnorodnych źródeł historycznych do interpretacji faktów i ich oceny

- umiejętność posługiwania się mapami dla umieszczania faktów w czasie i przestrzeni,

- znajomość i rozumienie pojęć i terminów historycznych,

- umiejętność formułowania opinii na temat faktów, wydarzeń i postaci historycznych.

 Uczestnicy konkursu (**na każdym jego etapie: I, II i III**) powinni wykazać się wiedzą
i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej z historii na
III etapie edukacyjnym, ograniczonymi pod względem chronologicznym do okresu 1492-1918.

 **Na III etapie** konkursu uczniowie powinni wykazać się **ponadto – w oparciu o podaną lekturę – wiedzą obejmującą okres 1918-1921.**

**Etap I – szkolny**

Temat przewodni do I etapu:

***Polska, Europa, świat na przełomie XV/XVI w. i w XVI w. – przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Zagadnienia wiodące/najważniejsze:

***- odkrycia geograficzne, - humanizm/renesans, - reformacja, kontrreformacja***

***- kształtowanie się demokracji szlacheckiej i ustroju parlamentarnego, narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów: - unia lubelska, tolerancja (nietolerancja) religijna / akt konfederacji warszawskiej – 1573 r.***

Literatura

– ***Multimedialna historia Polski „Od Mieszka I do Jana Pawła II”,*** Warszawa 2007,

 **t.6** - s. 26-48, **t.7** - *Złoty wiek,* **t.8** – s. 3-25.

**Etap II – rejonowy**

Tematy przewodnie do II etapu:

A) ***Polska, Europa, świat na przełomie XV/XVI w. i w XVI w. – przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Zagadnienia wiodące/najważniejsze:

***- odkrycia geograficzne, - humanizm/renesans, - reformacja, kontrreformacja***

***- kształtowanie się demokracji szlacheckiej i ustroju parlamentarnego, narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów: - unia lubelska, tolerancja (nietolerancja) religijna / akt konfederacji warszawskiej – 1573 r.***

B) ***Polska, Europa, świat na przełomie XVIII/XIX w. – przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Zagadnienia wiodące/najważniejsze:

***- próby reform i upadek Rzeczypospolitej (Sejm Wielki/Konstytucja 3 maja, II i III rozbiór),***

***- oświecenie w Polsce, - idee i twórcy oświecenia w Europie, - W. Brytania, Austria i Prusy w epoce oświecenia, - powstanie Stanów Zjednoczonych, - rewolucja we Francji***

Literatura

– ***Multimedialna historia Polski „Od Mieszka I do Jana Pawła II”,*** Warszawa 2007,

 **t.6** - s. 26-48, **t.7** - *Złoty wiek,* **t.8** – s. 3-25.

– M. Serwański, ***Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII****,* Poznań 2001, s. 53-131 (rozdz.: *Nowa koncepcja człowieka…, Oblicze wyznaniowe Europy…, Kościół wobec reformacji*), s. 268-294 (rozdz.: *Przeobrażenia cywilizacyjne w XVIII w. …, Nowe horyzonty myślowe…*)

– M. Markiewicz, ***Historia Polski 1492-1795,***Kraków 2004, s. 670-706 (od: reformy sejmu rozbiorowego do: II rozbiór Rzeczypospolitej)

– T. Kizwalter, ***Historia powszechna. Wiek XIX,*** Warszawa 2003, s. 103-143 (rozdz.: *Wiek ideologii: liberalizm i konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, rasizm, Rewolucja Francuska 1789 r.*), s. 374-401 (rozdz.: *Racjonalizm, pozytywizm i…, Krytyka nowoczesności, nurty…, Przewrót w fizyce, nowe tendencje…*)

– W. Łazuga, ***Historia powszechna – Wiek XIX*** (seria: *Zrozumieć dzieje*), Poznań 2001, s. 15-37 (rozdz.: *Wielka Rewolucja Francuska*), s. 162-178 (rozdz.: *Wielka modernizacja. Jak zmieniał się świat w 2 poł. XIX*)

**Etap III – wojewódzki**

Tematy przewodnie do III etapu:

B) ***Polska, Europa, świat na przełomie XVIII/XIX w. – przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Zagadnienia wiodące/najważniejsze:

***- próby reform i upadek Rzeczypospolitej (Sejm Wielki/Konstytucja 3 maja, II i III rozbiór),***

***- oświecenie w Polsce, - idee i twórcy oświecenia w Europie, - W. Brytania, Austria i Prusy w epoce oświecenia, - powstanie Stanów Zjednoczonych, - rewolucja we Francji***

C) ***Polska, Europa, świat na przełomie XIX/XX w. (do 1921 r. ) – przemiany* *polityczne / społeczno-gospodarcze / cywilizacyjne / kulturalne***

Zagadnienia wiodące/najważniejsze:

***- przemiany cywilizacyjne w Europie i na świecie w 2. poł. XIX i na pocz. XX w. (do 1914 r.)***

***- nowoczesne ruchy polityczne w Europie w 2. poł. XIX i na pocz. XX w. (do 1914 r.)***

***- polskie ugrupowania/obozy polityczne: 1882-1918, - naród polski w walce o niepodległość: 1905-1918***

***- odbudowa państwa polskiego i kształtowanie jego granic: 1918-1921 (gospodarka, ustrój społeczno-polityczny – Konstytucja z 1921), - przyczyny i konsekwencje I wojny światowej***

***- traktaty pokojowe i początki kształtowania się nowego ładu europejskiego i światowego: 1918-1921***

Literatura

– M. Serwański, ***Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII****,* Poznań 2001, s. 268-294 (rozdz.: *Przeobrażenia cywilizacyjne w XVIII w. …, Nowe horyzonty myślowe…*)

– M. Markiewicz, ***Historia Polski 1492-1795,***Kraków 2004, s. 670-706 (od: reformy sejmu rozbiorowego do: II rozbiór Rzeczypospolitej)

– T. Kizwalter, ***Historia powszechna. Wiek XIX,*** Warszawa 2003, s. 103-143 (rozdz.: *Wiek ideologii: liberalizm i konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, rasizm, Rewolucja Francuska 1789 r.*), s. 374-401 (rozdz.: *Racjonalizm, pozytywizm i…, Krytyka nowoczesności, nurty…, Przewrót w fizyce, nowe tendencje…*)

– W. Łazuga, ***Historia powszechna – Wiek XIX*** (seria: *Zrozumieć dzieje*), Poznań 2001, s. 15-37 (rozdz.: *Wielka Rewolucja Francuska*), s.162-178 (rozdz.: *Wielka modernizacja. Jak zmieniał się świat w 2 poł. XIX*)

– A. Chwalba, ***Historia Polski 1795-1918,*** Kraków 2000, s. 349-362 (rozdz. *Polskie ugrupowania polityczne*)*,* s. 371-384 (*Rewolucja 1905 r.…*), s. 517-531 (*Stronnictwa…, Życie polityczne…*), s. 569-592 (*I wojna światowa i wskrzeszenie Rzeczypospolitej*)

– Cz. Brzoza, A. Sowa, ***Historia Polski 1918-1945****,* Kraków 2000, s. 17-49 (rozdz. *Początki niepodległości*), s. 61-69 (*Mała Konstytucja, Konstytucja marcowa*)

**KONKURS HISTORYCZNY**

 **DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

 **W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Literatura

* ***Multimedialna historia Polski „Od Mieszka I do Jana Pawła II”,*** Warszawa 2007,

 **t.6** - s. 26-48, **t.7** - *Złoty wiek,* **t.8** – s. 3-25.

* M. Serwański, ***Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII****,* Poznań 2001,
* M. Markiewicz, ***Historia Polski 1492-1795,***Kraków 2004, s. 670-706

Przemnyśl GP 89028, 89424, Jarosław 1J 53077

* T. Kizwalter, ***Historia powszechna. Wiek XIX,*** Warszawa 2003

Przemyśl GP 94968, 92935

* W. Łazuga, ***Historia powszechna – Wiek XIX*** (seria: *Zrozumieć dzieje*), Poznań 2001
* Chwalba, ***Historia Polski 1795-1918,*** Kraków 2000

 Przemyśl GP 89028, 92770, Jarosław 2J 2703, Przeworsk GK 44660

* Cz. Brzoza, A. Sowa, ***Historia Polski 1918-1945****,* Kraków 2000

 Przemyśl GP 93142, 98040, Przeworsk GK 49533, Jarosław 1J 53074