**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu

Konkurs ma na celu:

* motywowanie uczniów szkół gimnazjalnych do pogłębiania wiedzy i umiejętności z języka francuskiego
* sprawdzenie umiejętności językowych z poszczególnych sprawności: słuchanie, czytanie, umiejętności leksykalno-gramatyczne (rozumienie i reakcje z różnych sytuacjach,...) i pisanie oraz wiedza kulturowa (etap III konkursu)
* przygotowanie uczniów do posługiwania się językiem poprzez podejście zadaniowe

1. Dopuszczone przyrządy i pomoce: brak
2. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi

Zadania konkursowe mają w większości charakter zamknięty (test wyboru, prawda/fałsz, tekst z lukami, dobór formy leksykalno-gramatycznej, itp.). W teście mogą pojawić się zadania wymagające znalezienia właściwego słowa, opisującego sytuację lub rysunek/zdjęcie, terminu ogólnego, wyszukania informacji w tekście, ułożenia zdania z podanych słów, itp.

Szczególną uwagę należy zwrócić na wymogi formalne zadań dotyczących wypowiedzi pisemnych (np. formuły stosowane w liście, mailu), uważne czytanie przez uczniów poleceń w celu doboru właściwych form czasowych w pracach pisemnych (relacje, opisy, instrukcje, itp.) oraz wymaganą ilość słów.

1. Wymagania (ewentualnie podany temat przewodni)
2. **Etap szkolny**
3. Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem), dotyczące zagadnień takich jak:

* **Człowiek –** przedstawianie się, wygląd zewnętrzny, ubranie, cechy charakteru;
* **Dom –**miejsce zamieszkania (adres, opis domu, mieszkania, wyposażenie), okolica;
* **Szkoła –** plan lekcji, przedmioty nauczane, droga do szkoły, nauczyciele**,** relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;
* **Praca** – popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy;
* **Rodzina i przyjaciele** - członkowie rodziny, czym się zajmują, przyjaciele, koledzy najbliższe otoczenie, obowiązki i prawa w rodzinie, wyrażanie sympatii i antypatii;
* **Czynności dnia codziennego** – czas wolny, zainteresowania i upodobania; aktywne i pasywne spędzanie czasu wolnego, planowanie zajęć w wolnym czasie (np. plany na week-end, ferie, wakacje...)

1. Literatura: podręczniki do nauki języka francuskiego w gimnazjum, repetytoria tematyczne, podstawowa gramatyka języka francuskiego
2. **Etap rejonowy**
3. Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem), dotyczące zagadnień takich jak:

* **Święta i uroczystości –** daty, tradycje z nimi związane;
* **Pogoda –** pory roku i pogoda; formy spędzania czasu w zależności od warunków atmosferycznych;
* **Zakupy -**  rodzaje sklepów, towary w nich sprzedawane i kupowane; zasięgnięcie informacji w sklepie (np. odzieżowym obuwniczym, itp.);
* **Żywienie –** produkty spożywcze i posiłki; co lubimy, czego nie; przygotowanie prostego dania; lokale gastronomiczne
* **Podróże –** planowanie wyjazdów; środki transportu, informacja turystyczna (co można zwiedzić i gdzie?); lokalizowanie miejsc i ich opis; relacja ze zwiedzania;

1. Literatura: podręczniki do nauki języka francuskiego w gimnazjum, repetytoria tematyczne, podstawowa gramatyka języka francuskiego
2. **Etap wojewódzki**

a) Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z rozszerzeniem), dotyczące zagadnień takich jak:

* **Kultura -**  udział w różnych formach życia kulturalnego
* **Sport** – dyscypliny sportowe, zdrowy tryb życia; utrzymanie formy;
* **Zdrowie** – samopoczucie, części ciała ludzkiego, podstawowe choroby i dolegliwości,
* **Technika** – podstawowe wynalazki techniki, definicja i rola (np. telewizja, telefon, internet, odkurzacz, itp...)
* **Wiadomości o obszarze nauczanego języka** – atrakcje turystyczne, znane marki, regiony, postacie, instytucje państwowe.

1. Literatura

Proponowana literatura do zagadnienia „Wiadomości o obszarze nauczanego języka”:

1) Repetytorium maturalne, Słownictwo krok po kroku, wyd. LektorKlett

Strony internetowe:

2. <http://monumentsdefrance.com/>

3. <http://www.france.fr/regions-et-metropoles/les-regions-francaises.html>

4. <http://int.rendezvousenfrance.com/fr/gastronomie>

5. <http://www.gouvernement.fr/composition-du-gouvernement>