**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**WRZESIEŃ – PAŹDZIERNIK 2016**

1. Niedostosowanie społeczne w środowisku szkolnym – przyczyny, skutki, profilaktyka / Anna Korbut. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze – 2016, nr 7 (wrzesień), s. 34-42

*Autorka artykułu omawia zagadnienia niedostosowania społecznego począwszy od terminologii tego zjawiska poprzez przyczyny jego powstawania i objawy mu towarzyszące, a skończywszy na możliwościach w zakresie działania wobec tego rodzaju niedostosowania.*

1. Nauczycielskie strony internetowe / Dorota Janczak . // Dyrektor Szkoły – 2016, nr 9, s. 54-56

*„Jednym ze sposobów wprowadzania technologii do procesu dydaktycznego jest wykorzystanie stron internetowych oraz innych materiałów znajdujących się w sieci. Wielu nauczycieli tworzy tez własne witryny WWW, tym bardziej że nie jest to takie trudne, a daje wiele korzyści, pozwala np. selekcjonować wartościowe materiały i udostępniać je uczniom”*

1. Jak organizować zajęcia pozalekcyjne / Bożena Janiszewska. // Dyrektor Szkoły – 2016, nr 9, s.58-60

*„Lokalizacja, możliwości szkoły oraz zainteresowania i predyspozycje dzieci i młodzieży to istotne czynniki, które trzeba wziąć pod uwagę przy planowaniu zajęć pozalekcyjnych. Ale tez nie zapominajmy o ważnej roli nauczyciela pasjonata, którego zadaniem jest wzbudzić w uczniach motywację do podejmowania aktywności”*

1. Nowe zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli / Dariusz Skrzyński. // Bliżej Przedszkola – 2016, nr 10, s. 12-16

*„Odpowiedzialności dyscyplinarnej podlegają wszyscy nauczyciele, bez względu na stopnie awansu zawodowego i zajmowane stanowisko. Od 31 maja 2016 r. (niektóre zasady wejdą w Zycie 1 stycznia 2017 r.) jest zmieniona regulacja zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli. Dokonana zmiana w sposób kompleksowy określiła zasady prowadzenia postępowania dyscyplinarnego oraz prawa i obowiązki uczestników tego postępowania.”*

1. Realizacja Podstawy Programowej / Gabriela Gąsienica i in. // Bliżej Przedszkola – 2016, nr 10, s. 38-74

*Propozycje aktywności pomocne w trakcie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci młodszych i starszych na listopad.*

1. Proste eksperymenty – poważne odkrycia naukowe / Alina Jakubowska. // Życie Szkoły – 2016, nr 9, s. 44-48

*„Warto od czasu do czasu wprowadzić dziecko w świat, w którym za pomocą prostych środków i przedmiotów samo zbuduje swój warsztat, laboratorium, skonstruuje ciekawe urządzenie własnego pomysłu odkryje to, co już zostało odkryte, tyle że przez kogoś innego.”*

1. Czy to prawda, że jesień jest smutna? // Życie Szkoły – 2016, nr 10, s. 38-43

*„Głównym celem artykułu jest przedstawienie pomysłów na wykorzystanie szerokiej palety jesiennych barw podczas zajęć edukacyjno-wychowawczych. Chodzi tez o pokazanie dzieciom, że twórczość nie zna granic i za jej sprawa szare listopadowe dni mogą raz dwa przemienić się w tęczową naukę i zabawę.”*

1. Czytanie po „nowemu”? / Anna Kordzińska – Grabowska. // Wychowanie w Przedszkolu – 2016, nr 10, s. 60-62

*„Od września 2016 r. obowiązuje w przedszkolu nowa podstawa programowa. Jedną z ważniejszych zmian jest włączenie umiejętności czytania do katalogu umiejętności kształconych w przedszkolu. Wiąże się to ze zmiana całego systemu edukacji i powrotem do rozpoczynania nauki w szkole w wieku lat siedmiu. Jak poradzić sobie ze zmianami?”*

1. Motoryka mała – jak możemy wspomagać jej rozwój? / Martyna Krasny. // Wychowanie w Przedszkolu – 2016, nr 9, s. 56-58

*„ Motoryka określa stopień rozwoju ruchowego dziecka. Motoryka mała to takie czynności jak: rysowanie, malowanie, pisanie, ugniatanie czegoś w dłoni, rzeźbienie. Motoryka mała nie jest wrodzona, dlatego też o jej prawidłowy rozwój należy dbać już od wczesnego dzieciństwa.”*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc