**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**KWIECIEŃ 2016**

1. Rodzice trudni we współpracy / Magdalena Goetz. // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 4, s. 20-23

*„Współpraca szkoły z rodzicami, choć nie zawsze łatwa, jest jednak bardzo cenna. Jak poradzić sobie w najtrudniejszych sytuacjach? Jaka jest rola dyrektora w razie konfliktu między nauczycielem a rodzicem?”*

1. Rola podręcznika w szkolnej edukacji matematycznej / Zenon Krzemianowski. // Nowa Szkoła. – 2016, nr 4, s. 18-25

*„Jeśli uczeń będzie często korzystał z książki szkolnej w sposób aktywny, to większe będą jego szanse na poznanie językiem znaków i symboli, a także na wyrażanie swoich myśli w sposób logiczny i precyzyjny.”*

1. Wychowanie patriotyczne w szkole / Aneta Paszkiewicz. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 4, s. 17-22

*„W dzisiejszych czasach kiedy otwarcie granic umożliwia łatwą komunikację w obrębie krajów wchodzących w skład Unii Europejskiej, kiedy do naszego kraju przenika wiele różnych wpływów i kultur, może dojść do sytuacji, że lokalne tradycje i wartości zostaną zastąpione tymi, które napływają z zewnątrz. Otwarcie się na wpływy zewnętrze nie jest rzecz jasna złem. Chodzi jednak o to, aby młodzi ludzie zachowali właściwe proporcje, tzn. uznali, ze są Europejczykami, ale przede wszystkim Polakami.”*

1. Metody pracy z sześciolatkiem / Sławomira Załęska. // Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 4, s. 10-13

*„W każdej grupie dzieci, w tym sześciolatków, jest tyle osobowości i charakterów, ile osób. Dlatego priorytetem jest dostosowanie metod pracy do każdego dziecka. Nauczyciel winien traktować przedszkolaka jak partnera, pomagać mu w indywidualnym rozwoju, wskazać, w jakim kierunku rozwój ten może i powinien zmierzać.”*

1. Wycieczki szkolne: radość czy zmora? / Ewa Kosińska. // Wychowawca. – 2016, nr 4, s. 5-6

*„Wartość wycieczek szkolnych zależy od wprowadzenia uczniów w jej problematykę, od koncentracji uwagi i emocji uczestników na obiektach szczególnie godnych poznania, oraz od umiejętności spożytkowania wyników wycieczki szkolnej w dalszej pracy.”*

1. Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z klasowymi łobuzami / Karolina Oleksa. // Życie Szkoły. – 2016, nr 4, s. 18-22

*„Aby efektywnie nauczać, nie wystarczają odpowiednie kompetencje i przyjazne podejście do uczniów. Wiele zależy od grupy podopiecznych i ich zachowań. W sytuacjach, gdy uczniowie permanentnie przeszkadzają, np. hałasując czy psując własność innych dzieci, praca jest utrudniona. Dlatego tak ważna jest umiejętne radzenie sobie z trudnymi zachowaniami uczniów. Jak robić to skutecznie?”*

1. Rodzeństwo w przedszkolu – razem czy osobno? / Anna Kałuba – Korczak. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 4, s. 2-6

*„ Autorka artykułu pokazuje, jakie czynniki powinny być wzięte pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w sprawie przydziału rodzeństwa do grup. Na jakie uwarunkowania należy uczulić rodziców, aby stali się sprzymierzeńcami przedszkola i wspierali jego decyzję?”*