**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**MAJ 2016**

1. Prawo a konkursy organizowane w przedszkolu : jak prawidłowo opracować regulamin konkursu? / Dariusz Skrzyński // Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 5, s. 22-26

*„ Przedszkole może nabyć prawa autorskie do prac konkursowych, ale zależy to od prawidłowych zapisów regulaminu konkursu – ich brak albo nieprawidłowa treść może spowodować, że późniejsze ich wykorzystanie będzie nielegalne.”*

1. Gry i zabawy. Rok 1869, Karol Kozłowski / Piotr Winczewski // Życie Szkoły. – 2016, nr 5, s. 8-11

*Cechą wspólną gier i zabaw opublikowanych w XIX w. przez Karola Kozłowskiego jest kształtowanie orientacji przestrzennej uczniów oraz ich zdolności do dostosowywania się do zmieniających się okoliczności, w których wykonuje się zadania ruchowe.”*

1. I tak mi się nie uda – jak pomóc uczniowi z niską samooceną /Magdalena Goetz // Polonistyka. – 2016, nr 3,s.32-35

*„Zaniżona samoocena to jeden z najważniejszych powodów, dla których ludzie nie rozwijają w pełni swego potencjału i nie są szczęśliwi.”*

1. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska // Wychowawca. – 2016, nr 5, s. 16-17

*„Jednym z zadań szkoły jest zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom. W ramach tej koncepcji należy wspierać nie tylko dzieci, które nie radzą sobie z materiałem realizowanym na zajęciach, ale także osoby wybitne, których wiedza i zainteresowania wykraczają poza ramy programu nauczania.”*

1. Nowości w prawie oświatowym / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 3-7

*„Zmiany w prawie oświatowym istotnym z punktu widzenia nauczyciela przedszkolnego.”*

1. Rozmowa indywidualna rodzica z dyrektorem – pomocne wskazówki, przykładowe scenariusze, zasady skutecznej rozmowy / Wioletta Bartoszewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 30-33

*„ W edukacji przedszkolnej bardzo ważną rolę odgrywa skuteczne komunikowanie się na płaszczyźnie rodzina – dom – przedszkole. Żeby rodzice chcieli z przedszkolem współpracować, muszą znaleźć w nim odpowiedni klimat. Powinni mieć poczucie, że są ważni i potrzebni. Rodzice muszą czuć się prawdziwy partnerami dyrektora i nauczycieli.”*

1. Nowoczesne technologie – nadzieje czy przekleństwo ? / Joanna Jaworska // Nowa Szkoła. – 2016, nr 5, s. 45-47

*„Artykuł podejmuje kwestię ambiwalentności nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście młodzieży i współczesnej szkoły. Ukazane są zalety i wady sieci Internet, w której bezrefleksyjnie zanurzają się rzesze młodych ludzi, nieświadomych zagrożeń.”*

1. Jak TiK wspierają ocenianie / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 5, s. 44-47

*„Wszyscy wiemy, jak ważną rolę w procesie nauczania – uczenia się pełni ocenianie. Bez względu na to, jaki rodzaj oceniania wybierzemy oraz w jakim celu będziemy go używać, tu także wykorzystanie w mądry sposób nowych technologii wpłynie na jakość zarówno samego oceniania, jak i nauczania w ogóle.”*