**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**CZERWIEC 2015**

1. Pięciolatki – przyszli poligloci / Iwona Rybak. // Edukacja i Dialog. – 2015, nr 5-6, s. 56-59

*„ Od września 2015 roku pięciolatki we wszystkich polskich przedszkolach zaczną uczestniczyć w zajęciach, w czasie których nauczyciel prowadzący będzie używał języka obcego, a nie polskiego”.*

1. Egzaminacyjne perełki / Lidia Jastrzębska. // Nowa Szkoła. – 2015, nr 6, s. 3-8

*„ Kilka lat po wprowadzeniu w Polsce egzaminów zewnętrznych zastanawiano się nad przyczynami sporych i rokrocznie powtarzających się różnic w wynikach uczniów z różnych regionów kraju”.*

1. Świadczenie kompensacyjne – wcześniejsza emerytura dla nauczycieli / Magdalena Sobiak. // Nowa Szkoła. – 2015, nr 6, s. 38-39

*„ Świadczenie kompensacyjne to rodzaj wcześniejszej emerytury dla nauczycieli. Wypłacane jest do czasu osiągnięcia powszechnego wieku emerytalnego, zróżnicowanego dla kobiet i mężczyzn w zależności od daty urodzenia”.*

1. Rola turystyki i survivalu w resocjalizacji młodzieży / Hubert Iwanicki. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 6, s. 27-30

*„Ideą współczesnej resocjalizacji jest poszukiwanie nowatorskich i bardziej skutecznych nią obecnie metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie oraz zagrożonymi wykolejeniem społecznym”.*

1. Sposoby realizacji treści programowych z zakresu mowy ojczystej / Ewa Zielińska. // Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 6, s. 58-62

*„ Nauczyciele o krótkim stażu napotykają problemy związane z planowaniem pracy wychowawczo-dydaktycznej i jej dokumentowaniem. Najczęściej dotyczą one sposobów realizacji treści programowych z zakresu rozwijania mowy ojczystej i dobierania do nich celów edukacyjnych”.*

1. Gamifikacja – zagrajmy z uczniami / Ewelina Krzymowska. // Życie Szkoły. – 2015, nr 6, s. 22-25

*„ Gry komputerowe stały się nieodłącznym elementem życia ogromnej liczby dzieci i młodzieży na całym świecie. Dyskusja dotycząca ich wartości, wewnętrznej logiki czy konsekwencji ich oddziaływania toczy się od wielu lat i nic nie wskazuje na wypracowanie określonego konsensusu w tej sprawie. Jednak na świat gier można spojrzeć z innej perspektywy, tj. w kontekście procesu angażowania ucznia w naukę szkolną z wykorzystaniem elementów gir komputerowych”.*

1. Terapia sztuką w edukacji artystycznej uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch. // Wychowanie na co Dzień. – 2015, nr 2, s. 35-42

*„ Uczniowie w takiej terapii mają możliwość uczestniczenia w tworzeniu niezbędnej dla siebie przestrzeni artystycznej, a jednocześnie sami w naturalnych warunkach ulegają jej wpływom”.*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc