**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

 **DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

 **W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu języka niemieckiego na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu
* Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego,
* Poszerzanie wiedzy oraz rozwijania kompetencji kluczowych,
* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie określonym w nowej podstawie programowej dla gimnazjum,
* Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych.
1. Dopuszczone przyrządy i pomoce

Arkusze konkursowe, przyrządy do pisania

1. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi
* **Etap szkolny** – rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny, test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.
* **Etap rejonowy** –rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny, test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.
* **Etap wojewódzki** – rozumienie tekstu pisanego, test gramatyczno-leksykalny, redagowanie wypowiedzi pisemnych (mail, list, pocztówka, opis postaci).
1. Wymagania
2. **Etap szkolny**

**Wiadomości:**

* Człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,
* Dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia,
* Szkoła – przedmioty szkolne, plan lekcji, życie szkoły,
* Praca – popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy,
* Życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, okresy życia, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy,
* Żywienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne,
* Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama,
* Sport – dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe sport, sport wyczynowy,

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Informacje o Niemczech, Austrii i Szwajcarii (geografia, religia, system polityczny, podział administracyjny, ważne wydarzenia historyczne).

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimanzjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: *Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1*. Langenscheidt.
* Faigle, Iris: *Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur*. Klett.
* Ptak, Magdalena: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN. Przemyśl WP 11113/b
* Späth, Christine / Sailer, Marion: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber.
* Tkaczyk, Krzysztof: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Inne repetytoria i gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży
1. **Etap rejonowy**

**Wiadomości:**

* Zagadnienia z etapu I,
* Zdrowie – samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia,
* Świat przyrody – pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe.
* Podróżowanie i turystyka – środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, hotel, zwiedzanie,
* Kultura – dziedziny kultury, wybitni twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze.

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Nazwiska niemieckich, austriackich i szwajcarskich pisarzy, ludzi nauki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia,
* Zwyczaje i obyczaje w krajach niemieckojęzycznych.

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimanzjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: *Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1*. Langenscheidt.
* Faigle, Iris: *Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur*. Klett.
* Ptak, Magdalena: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber.
* Tkaczyk, Krzysztof: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Inne repetytoria i gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży
1. **Etap wojewódzki**

**Wiadomości:**

* Zagadnienia z I i II etapu,
* Nauka i technika – odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne,
* Życie społeczne – konflikty i problemy społeczne, przestępczość.

**Umiejętności:**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* umiejętność tworzenia prostej wypowiedzi pisemnej (np. mail, list, pocztówka, opis postaci),
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura:**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego w gimanzjach, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: *Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1*. Langenscheidt.
* Faigle, Iris: *Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur*. Klett.
* Ptak, Magdalena: *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum.* Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: *Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche.* Hueber.
* Tkaczyk, Krzysztof: *Grammatik für dich: gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjum. Repetytorium z ćwiczeniami. Klasy 1-3.* WSiP
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: *Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch.* Klett.
* Inne repetytoria i gramatyki języka niemieckiego dla młodzieży

**Zagadnienia gramatyczne dla etapu szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego:**

* Czasownik
* czasowniki w czasach Präsens, Präteritum, Perfekt
* posiłkowe: *haben*, *sein*
* czasownik *werden*
* czasowniki zwrotne
* czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone
* czasowniki modalne (czasy: Präsens i Präteritum)
* Strona bierna czasownika (formy w czasach: Präsens i Präteritum)
* Tryb rozkazujący
* Tryb przypuszczający czasowników *haben* i *sein*
* Rzeczownik
* z rodzajnikiem nieokreślonym
* z rodzajnikiem określonym
* w liczbie pojedynczej i mnogiej
* Odmiana imion własnych
* Przeczenie – *kein*, *nicht*
* Przymiotnik
* stopniowanie regularne i nieregularne
* w funkcji przydawki i orzecznika
* Zaimek
* osobowy
* dzierżawczy
* nieokreślony
* pytający
* wskazujący
* względny
* zwrotny
* nieosobowy *man*, *es,*
* Przyimki
* z celownikiem,
* z biernikiem,
* z celownikiem lub biernikiem
* Przysłówek
* regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
* przysłówek czasu i miejsca
* Liczebniki
* główne
* porządkowe
* Składnia
* Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
* Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
* Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem*
* Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil, wenn, als, bevor, obwohl, damit*
* Zdania przydawkowe
* Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”
* Strona czynna czasownika Präsens, Präteritum, Perfekt.