**„W roku Juliana Tuwima poznajemy BAMBO i inne utwory poety”**

**Scenariusz zajęć dla przedszkolnych grup 5 i 6-latków**

**Cele zajęć:**

* Zapoznanie dzieci z treścią wiersza „Bambo” Juliana Tuwima
* Zapoznanie z życiorysem poety
* Zainteresowanie dzieci dorobkiem poetyckim Tuwima, przeznaczonym dla dziecięcego odbiorcy
* Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na temat poznanego wiersza oraz na temat innych znanych dzieciom utworów poety
* Kształtowanie zainteresowań czytelniczych dzieci

**Metody**: rozmowa kierowana, pogadanka, praca z tekstem, zadaniowa

**Środki dydaktyczne:**

komputer, rzutnik, prezentacja multimedialna, krzyżówka, puzzle, tomiki wierszy Tuwima, audiobook z nagranym wierszem Bambo

**Przebieg zajęć:**

1. **Przywitanie dzieci**. Krótka zapowiedź tematyki i celu zajęć.
2. **Nawiązanie do tematu:** prezentacja (slajdy 1-12) + krzyżówka na tablicy
3. Nazywanie przedstawionych na prezentacji zwierząt /*odpowiadają zgłaszające się dzieci*/
4. Zwrócenie uwagi na zwierzęta oznaczone cyframi 1-5 i wpisanie ich nazw do krzyżówki */wpisuje nauczyciel lub dziecko – jeśli umie pisać/*
5. Odczytanie hasła z krzyżówki **–** „BAMBO”
6. Próba odpowiedzi na pytanie : „Co łączy te wszystkie zwierzęta?”, „Gdzie mieszkają, skąd pochodzą te wszystkie zwierzęta?” - „w AFRYCE”
7. **Prezentacja Afryki na rysunkowej mapie świata**: prezentacja (slajd 13)
8. Wskazanie Afryki
9. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego co to za ląd, co ciekawego tam można zobaczyć, kto i co zamieszkuje kontynent, itp. */nauczyciel kieruje rozmową dzieci/*
10. **Praca z wierszem „Bambo” Juliana Tuwima**:

**N:** Teraz poznacie bliżej jednego mieszkańca afrykańskiego lądu, który nazywa się właśnie Bambo. Jest to bohater wiersza , który wam przeczytam. Słuchając wróćcie uwagę na to: „ jak wygląda Bambo?”, „jak spędza dzień – co robi rano, co po południu?”, „ jak zachowuje się wobec swojej mamy?”. Zwróćcie uwagę na to, czy jest posłusznym, grzecznym chłopcem?, „co lubi, a czego nie lubi?”, „czy to dobry, czy niedobry chłopiec”?

*Odczytanie wiersza: szukanie odpowiedzi na powyższe pytania oraz próba oceny postępowania chłopca.*

**N:** - Jak ocenilibyście zachowanie Bambo?

- A wy jak spędzacie dzień?

- Czy zawsze jesteście posłuszni, zawsze słuchacie rodziców?

- Czy chcielibyście mieć takiego kolegę jak Bambo?

1. **Poznanie sylwetki Juliana Tuwima i tytułów innych jego utworów dla dzieci:**

**N:** Czy wiersz BAMBO podobał wam się? Dlaczego?

Dz.: */swobodne odpowiedzi dzieci/*

**N:** Wiecie kto go napisał?

Dz.: /*odpowiadają, a jeśli nie wiedzą informacji udziela im nauczyciel/*

**N:** /udziela dalszych informacji na temat autora - zdjęcia, lata życia i najważniejsze fakty o Tuwimie jako poecie tworzącym dla dzieci/ : prezentacja (slajd 14)

**N:** Czy znacie jakieś inne utwory tego poety?

**Dz. :** */odpowiadają/*

**N:** Rozdam wam teraz puzzle. Waszym zadaniem będzie ich ułożenie. Następnie wspólnie odczytamy sobie napisy, które dzięki temu powstaną. Będą to tytuły kilku wierszy dla dzieci, które napisał właśnie Julian Tuwim.

Dz.: */układają puzzle/*

*Wspólne odczytanie tytułów wierszy- czytają dzieci, które posiadają tą umiejętność.*

1. **Zachęcanie dzieci do samodzielnego poznawanie utworów J. Tuwima, do korzystania z księgarni, bibliotek, czytania i słuchania audiobooków.**

**N:** Czy chcielibyście poznać te wiersze?

**N:** Zachęcam więc was do korzystanie z bibliotek (szkolnych, przedszkolnych) – wypożyczania sobie tomików wierszy tego poety. Można je także usłyszeć, bo wiele z nich zostało nagranych na płytę CD i możemy je słuchać. Dzięki temu nawet te dzieci, które nie potrafią jeszcze czytać mogą poznać ich treść.

*Prezentacja tomików wierszy poety i audiobooków dostępnych w PBW w Przemyślu*

1. **Zakończenie zajęć:**
2. Wysłuchanie muzycznej wersji wiersza BAMBO – próba wspólnego śpiewu.
3. Pożegnanie z przedszkolakami, podziękowanie za wspólną naukę i zabawę, zaproszenie ich do ponownego odwiedzenia biblioteki

Oprac. Elżbieta Krupa