**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**PAŹDZIERNIK – LISTOPAD 2015**

1. Zalety wycieczki przedmiotowej / Katarzyna Szczepkowska. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 10, s. 58-60

*„Przedstawiając zalecenia podstawy programowej oraz zasady organizacji wycieczek w taki sposób, aby stały się elementem realizacji programu, autorka przekonuje czytelników, że wyjście z uczniami poza klasę nie musi być stratą czasu”.*

1. Przewodnik nauczyciela przedszkola – materiały na listopad // Bliżej Przedszkola. – 2915, nr 10, s. 30-70

*„Propozycje aktywności pomocne w trakcie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci młodszych i starszych na listopad”.*

1. Ocenić pisanie czy podpisać się pod wystawioną oceną? Wokół trudności z ocenianiem prac pisemnych / Natalia Kuźmińska. // Polonistyka. – 2015, nr 6, s. 26-31

*„ Zgodnie z zapisami „Podstawy programowej języka polskiego” jednym z celów kształcenia na każdym etapie edukacyjnym jest wyposażenie uczniów w umiejętność tworzenia wypowiedzi, tak by posługiwał się polszczyzną poprawnie, a więc świadomie i odpowiednio do sytuacji, zarówno w jej odmianie mówionej, jak i pisanej.(…) Dlatego pisanie należy konsekwentnie w szkole ćwiczyć”.*

1. Bajki jako forma wsparcia dziecka w żałobie / Edyta Sielicka. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 8, s. 18-23

*„Kształtowanie się dziecięcego pojmowania śmierci należy rozpatrywać w odniesieniu do etapu rozwoju, ale też należy zwrócić uwagę, że kształtuje się ono zależnie od warunków kulturowych i społecznych”.*

1. Tutoring rówieśniczy / Aneta Baranowska. // Wychowawca. – 2015, nr 10, s. 31-32

*„Tutoring rówieśniczy może pomóc nauczycielowi w wywiązaniu się z niemożliwego do wykonania zadania: przedstawienia wiedzy w sposób interesujący dla grupy składającej się zarówno ze zdolnych, jak i przeciętnych i słabych uczniów”.*

1. Praca w chmurze: zdalnie, wirtualnie, ale razem / Anna Michniuk // Wychowawca. – 2015, nr 11, s. 18-21

*„Chmura to wirtualny dysk, na którym użytkownicy mogą przechowywać swoje pliki. W przestrzeni chmury możemy mieć filmy, zdjęcia, arkusze kalkulacyjne, dokumenty tekstowe czy prezentacje. Obecnie jednymi z najbardziej popularnych chmur są: Google Dysk, OneDrive, iCloud, Dropbox oraz Box”.*

1. Matematyczne rozrywki umysłowe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. // Życie Szkoły. – 2015, nr 9, s. 8-10

*„W procesie edukacyjnym oprócz realizacji wymagań programowych niezwykle ważne jest dostarczenie dzieciom odpowiednich bodźców, które staną się przyczynkiem do utrwalania zdobytych umiejętności, jak również okazją do nabywania następnych. Niezwykle wartościową propozycją aktywności o charakterze edukacyjnym, które od lat cieszą się niegasnącym zainteresowaniem wśród dzieci, są rozrywki umysłowe”.*

1. Przedszkolak z zaburzeniami odżywiania / Joanna Czapla. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 9, s. 42-45

*„Zaburzenia odżywiania małych dzieci i przedszkolaków wiążą się z trudnościami w karmieniu i jedzeniu. Rodzice, którzy zauważają problemy swoich dzieci w tym zakresie, nie powinni ich bagatelizować i czekać aż miną.(…) Nauczyciel może takie zaburzenie wychwycić, obserwując dzieci podczas posiłków, i wysłać rodzicom odpowiedni sygnał”.*

1. Wychowawczy potencjał kolęd / Anna Pękala. // Wychowanie na co Dzień. – 2015, nr 6, Wkładka Metodyczna , s. I-V

*„Polskie pieśni kolędowe zostały opracowane maksymalnie wszechstronnie. Ukazują one wielość gatunków tematycznych, tak w zakresie tekstu, jak i melodii, a także historie gatunku i repertuaru”.*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc