**PRZEGLĄD PRASY DLA NAUCZYCIELI – BIBLIOTEKARZY**

**PAŹDZIERNIK-LISTOPAD 2015**

1. Książka na letnich festiwalach / Edyta Kosik. // Bibliotekarz . - 2015, nr 10, s. 23-24

*„ Coraz częściej miłośnicy książek mogą się z nią zetknąć nie tylko w typowych dla niej miejscach, czyli bibliotekach, księgarniach czy na Targach Książki. W ostatnich latach książka i tematy z nią związane pojawiają się na letnich festiwalach czy to muzycznych cz to kulturalnych. Autorka omawia cztery festiwale, na których znalazło się miejsce dla literatury”.*

1. Informacja, komunikacja i edukacja informacyjna w bibliotekach publicznych / Ewa Lelek. // Bibliotekarz. – 2015, nr 11, s. 11-18

*„Wraz z postępem cywilizacji i rozwoju technologicznym, zmienia się w naturalny sposób rzeczywistość, w której funkcjonujemy, nasze przyzwyczajenia, następuje mimowolna weryfikacja naszych oczekiwań i potrzeb. Jedna z nich jest potrzeba informacji, której zaspokojenie chyba jeszcze nigdy w historii nie było, tak jak dziś, potrzeba fundamentalną. Mamy dostęp do narzędzi, „o których się nawet filozofom nie śniło”. I dobrze. Jak jednak odnaleźć się w tym istnym pandemonium internetowych informacji? Jak dobrze z nich korzystać? I Jak sprawić, żeby biblioteki nie przestawały pełnić roli skarbnic wiedzy, a bibliotekarze przewodników w świecie informacji? Czy Wikipedia i Google kiedykolwiek były dla nas zagrożeniem? Z całą pewnością – nie”.*

1. Manga jako japońska odmiana komiksu / Sarah Skumanov. // Poradnik Bibliotekarza. – 2015, nr 10, s. 4-9

*„Historie obrazkowe pochodzą z rozmaitych kultur, chociażby amerykańskiej, francuskiej, czy japońskiej. Coraz częściej komiksy trafiają do zbiorów bibliotek i zyskują szerokie grono odbiorców. Manga, japońska odmiana komiksu, zyskała na popularności w ostatnich latach i zdobyła własne miejsce na polskim rynku książki”.*

1. Bajkoterapia w pracy wychowawczej bibliotekarza / Agnieszka Chamera-Nowak, Lidia Ippoldt. // Poradnik Bibliotekarza. – 2015, nr 11, s. 4-8

*„Baśnie i bajki stały się ważnym elementem biblioterapii, a głównie jej jednej z metod – bajkoterapii. Współcześnie biblioterapię definiuje się jako: stosowanie literatury lub poradników w terapii w sytuacja stresu, po traumatycznych wydarzeniach czy w zaburzeniach nastroju, osobowości, ale także w celu stymulacji rozwoju lub poprawy jakości życia”.*

1. Gry terenowe : nowa jakość w życiu szkoły i biblioteki / Karol Baranowski. // Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 10, s. 6-8

*„ Gry toczące się na terenie miasta, szkoły czy biblioteki maja ogromny potencjał edukacyjny i są bardzo atrakcyjne dla uczniów. Dotyczyć mogą dowolnego zagadnienia – wszystko zależy od potrzeb środowiska i pomysłowości twórcy. Jaka powinna a jaka nie powinna być dobra gra terenowa?”*

1. Biblioteki Szkolne Online : ogólnopolski blog promujący działania nauczycieli bibliotekarzy / Izabela Kamińska – Smolarek. // Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 11, dodatek Biblioteka Centrum Informacji, nr 4, s. 5-6

*„W działaniach nauczycieli bibliotekarzy drzemie ogromny potencjał edukacyjno-wychowawczy, podnoszący kompetencje czytelniczo-informacyjne uczniów i rozwijający ich zainteresowania. Autorka testu namawia do tego aby chwalić się swoimi działaniami by ujrzały światło dzienne”.*

1. Bibliografia lokalna w Polsce – wokół terminu i pojęcia / Alicja Matczuk, Artur Znajomski. // Przegląd Biblioteczny. – 2015, nr 3, s. 349-364

*„Głównym celem artykułu jest przestawienie problemu kształtowania się i rozwoju pojęcia terminu bibliografia lokalna na gruncie polskim. Zaprezentowano fazy rozwojowe pojęcia bibliografii lokalnej do 1989 r. oraz zmianę podejścia do terminu bibliografia lokalna po tym roku”.*

1. Renesans gier analogowych / Magdalena Goetz. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 10, s. 52-56

*„Rozwijają i uczą, pozwalają zaktywizować uczniów w każdym wieku, zainteresować przedmiotem, poprawić relacje z nauczycielem, zintegrować klasę, a nawet przeprowadzić skuteczną psychoedukację – coraz częściej mówi się o zaletach „gier bez prądu” w edukacji i wychowaniu”.*

1. Rola biblioteki w doskonaleniu zawodowym nauczyciela / Jadwiga Ozdoba. // Wychowawca. – 2015, nr 10, s. 29-30

*„Nowoczesny nauczyciel to osoba twórcza, poszukująca, dokształcająca się i doskonaląca swoje umiejętności. Do realizacji tych zadań potrzebuje dobrze wyposażonej biblioteki i kompetentnego bibliotekarza”.*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc