**Boże Narodzenie w Polsce i w Szwecji – poznawanie świątecznych tradycji w oparciu o lekturę *„Dzieci z Bullerbyn”* Astrid Lindgren oraz doświadczenie dzieci.**

**Cele lekcji:**

* Zapoznanie uczniów z fragmentem lektury *„Dzieci z Bullerbyn”* Astrid Lindgren
* Poznanie szwedzkich tradycji bożonarodzeniowych w oparciu o fragment w/w lektury
* Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na temat tradycji świątecznych w Polsce i innych krajach
* Zachęcenie do zapoznania się z całością lektury *„Dzieci z Bullerbyn”*

**Metody:**

Praca z tekstem, pogadanka., zadaniowa

**Środki dydaktyczne:**

Książka drukowana oraz audiobook lektury pt. „Dzieci z Bullerbyn”, karty pracy dla każdego ucznia, komputer z dostępem do Internetu, zielona i czerwona kredka dla każdego dziecka

**Przebieg lekcji:**

1. **Nawiązanie do tematu:**

Uczniowie otrzymują karty pracy

Samodzielne, indywidulane rozwiązanie krzyżówki. Wspólne odczytanie hasła „ŚWIĘTA”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |

5.

1. Biały, puszysty, pada zimą
2. Prowadziła Trzech Króli do Betlejem
3. Ciągną sanie Św. Mikołaja
4. Pieśni kościelne śpiewane w okresie Bożego Narodzenia
5. Wręczane przez Św. Mikołaja
6. Niebiańska postać ze skrzydłami
7. **Rozmowa o polskich zwyczajach bożonarodzeniowych:**

**N** – Jakie święta będziemy wkrótce obchodzić?

**Dz.** – */Boże Narodzenie/*

**N** – Co to są zwyczaje, tradycje związane z danym świętem czy wydarzeniem?

**Dz.** – /*Utrwalone przez lata, funkcjonujące w danym środowisku, grupie ludzi sposoby zachowania związane z danym świętem czy wydarzeniem/*

**N** – Jakie znacie zwyczaje i tradycje polskie związane z Bożym Narodzeniem?

**Dz.** - /*wymieniają, krótko opowiadają o świętach w swoich domach/*

1. **Poznanie szwedzkich zwyczajów bożonarodzeniowych w oparciu o fragment lektury „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren:**

**N** – A czy wiecie, że w innych krajach istnieją inne tradycje świąteczne, że trochę inaczej świętuje się Boże narodzenie?

Posłuchajcie teraz fragmentu lektury „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren i zwróćcie uwagę jakie zwyczaje bożonarodzeniowe panują w Szwecji. W tym kraju bowiem rozgrywa się akcja tej książki.

*Odsłuchanie fragmentu lektury : Dzieci z Bullerbyn [Książka mówiona] / Astrid Lindgren ; [tł. Irena Szuch-Wyszomirska]. - Warszawa : Jung-off-ska, cop. 2010 /*

**Rozmowa w oparciu o lekturę:**

**N** – Jakie zwyczaje świąteczne poznaliście dzięki wysłuchaniu tego tekstu?

***Dz.*** */wymieniają zapamiętane zwyczaje, przy okazji porównują je ze zwyczajami polskimi/*

1. **Utrwalenie wiadomości:**

**N –** Spróbujmy podsumować informacje o polskich i szwedzkich zwyczajach bożonarodzeniowych.

**N** – Spójrzcie teraz na ćwiczenie drugie na kartach pracy. Są tam „rozsypane” różne polskie i szwedzkie zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. Otoczcie czerwoną pętlą polskie zwyczaje bożonarodzeniowe.

**Dz.** */zaznaczają/*

**N** – A teraz zieloną kredką zaznaczcie szwedzkie zwyczaje bożonarodzeniowe.

**Dz.** */wykonują zadanie/*

*Wspólne odczytanie prawidłowych odpowiedzi. Zwrócenie uwagi na to, że niektóre zwyczaje są takie same, inne podobne, a jeszcze inne zupełnie odmienne w obu krajach.*

1. **Zakończenie zajęć. Zachęcenie uczniów do poznania całej lektury pt. *„Dzieci z Bullerbyn”:***

**N** – Czy podobały wam się przygody Lessego, Bossego, Britty, Anny i innych dzieci z Bullerbyn opisane w poznanym fragmencie książki?

**N** – Jeśli chcecie poznać inne ich zabawne i ciekawe przygody przeczytajcie lub odsłuchajcie lekturę „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren

*/Prezentacja książki i e-booka/*

N – A jeśli chcielibyście poznać zwyczaje świąteczne mieszkańców innych krajów Europy i świata… zajrzyjcie do Internetu lub odwiedźcie naszą bibliotekę. Na pewno znajdziemy jakieś książki, które o tym opowiadają. Zapraszamy!

1. **Pożegnanie**

Oprac. Elżbieta Krupa