**PRZEGLĄD PRASY PEDAGOGICZNEJ DLA NAUCZYCIELI**

**LIPIEC – SIERPIEŃ 2015**

1. Samopoznanie dla rozwoju / Jarosław Kordziński. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 7, s. 26-29

*„ Aby z sukcesem pracować nad własnym rozwojem, warto znać siebie, swoje możliwości oraz ograniczenia. Natura, a później wychowanie i doświadczenia, które nabyliśmy w wyniku rozwoju, powodują, że dysponujemy określonym zestawem cech w istotnym zakresie warunkujących nasze decyzje. Ich poznanie oraz planowe wykorzystanie może spowodować, że będziemy bardziej zadowoleni z życia i skuteczniejsi w działaniach”.*

1. Miejsce rodziców w szkole / Włodzimierz Kaleta. // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 8, s. 15-18

*„Większość dyrektorów i nauczycieli wie doskonale, ze bez pomocy rodziców nie da się skutecznie edukować dzieci. Mimo to często blokują rodzicielską aktywność. Opiekunowie zaś chcieliby mieć większy wpływ na szkołę, w której uczą się ich pociechy”.*

1. Chcę się przytulić – czyli o mało znanym typie modalności dotykowej / Hanna Odelga. // Życie Szkoły. – 2015, nr 7, s. 22 -23

*„Ile razy zdarzyło się, że któreś z dzieci nagminnie płacze, nie chce brać udziału w zajęciach, chętnie przytula się i wymaga od nauczyciela czułości niczym od rodzinnej matki? Często psuje to cały plan zajęć i nie pozwala na realizację założonych celów, ale praktyka edukacyjna lubi stawiać przed nauczycielem wiele wyzwań. Jednym z nich jest praca z tzw. dotykowcem, czyli dzieckiem wymagającym niezwykle wyważonego podejścia. Jak rozpoznać, że mamy do czynienia z dotykowcem, jak z nim pracować, rozmawiać?”*

1. Zabawa w czytanie : innowacyjne podejście do kształcenia kompetencji językowych w przedszkolu / Ewa Klima. // Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 7-8, s. 6-9

*„Dziecko w wieku przedszkolnym stanowi „wyzwanie” dla pedagogów zdających sobie sprawę z tego, jak niezwykle ważny w życiu każdego człowieka jest okres edukacji elementarnej. To najlepszy czas dla kształtowania się osobowości, okres nabywania ważnych doświadczeń różnych obszarach”.*

1. Czas wolny a twórczość dzieci / Urszula Tokarska. // Wychowawca. – 2015, nr 7-8, s. 16-20

*„Czas wolny, odpowiednio zorganizowany, może rozwijać, kształcić osobowość dziecka, może też być czasem pustym, bezwartościowym, czynnikiem rozprężającym i demoralizującym. Dlatego też tak ważne jest umiejętne organizowanie czasu wolnego”.*

1. Motywowanie uczniów do nauki – jak to robić skutecznie? / Magdalena Goetz. // Polonistyka. – 2105, nr 7-8, s. 28-30

*„Wydaje się to takie proste: nagrody, kary, konsekwencje … A jednak motywowanie uczennic i uczniów do nauki często sprawia nam trudności. W jaki sposób skutecznie motywować jak najwięcej osób w danej klasie?”*

1. Zakatarzony problem : jak Radzic sobie z rodzicami, którzy przyprowadzają chore dzieci do przedszkola? / Kinga Rusin. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 7, s. 2-6

*„Zbliżający się okres jesienny to czas przeziębień, kichania, katarów czy poważniejszych dolegliwości zdrowotnych. W tak dużej gromadzie, jaką jest grupa przedszkolna, wirusy mają idealne warunki do namnażania się i atakowania coraz to nowych osób. Co zrobić, gdy rodzice przyprowadzają chore dzieci do przedszkola? Jak wytłumaczyć, że taki maluch nie może pozostać w placówce?”*

1. Prestiż zawodu nauczyciela w percepcji nauczycieli i byłych nauczycieli / Magdalena Smak, Dominika Walczak. // Edukacja. – 2015, nr 2, s. 24-43

*„ W badaniach Centrum Badania Opinii Społecznej dotyczących prestiżu zawodów Polacy niezmiennie wysoko lokują zawód nauczyciela. Tymczasem sami nauczyciele pytani o problemy w pracy, obok niskich zarobków wymieniają niski prestiż zawodu i brak autorytetu wśród uczniów”.*

Na podstawie materiałów prasowych przygotowała Izabela Pelc