**PRZEGLĄD PRASY DLA NAUCZYCIELI –BIBLIOTEKARZY**

**2019**

1. Wolontariat w bibliotece / Monika Marciniak // Poradnik Bibliotekarza. - 2019, nr 1, s. 4-9.

*„Autorka omawia takie kwestie jak: pojęcie wolontariatu, aspekty prawne, nawiązanie współpracy, czyli dotarcie do potencjalnych kandydatów, zakres prac wolontariuszy w bibliotece. Tekst stanowi wprowadzenie do zagadnień wolontariatu i może być podstawą dalszych opracowań.”*

1. Biblioteki pedagogiczne w roku 2018 / Sylwia Czachorowska // Bibliotekarz. - 2019, nr 2, s. 11-13.

*„Pani Sylwia z Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej im. Prof. T. Kotarbińskiego w Olsztynie przedstawia sytuację bibliotek pedagogicznych w minionym roku. Analiza sytuacji bieżącej poprzedzona została omówieniem roli bibliotek pedagogicznych na przestrzeni minionych 100 lat działalności, jej przeobrażeń, a także prac nad dostosowaniem merytorycznej oferty do zmieniających się potrzeb użytkowników bibliotek.”*

1. Liczy się tylko zewnętrzność? : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii / Monika Simonjetz // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 3, s. 14-15.

*„Scenariusz lekcji bibliotecznej dla kals VII-VIII szkoły podstawowej z elementami biblioterapii na podstawie książki Kaśka Podrywaczka Marty Fox. Celem jest m.in. wzmocnienie poczucia własnej wartości i uświadomienie, że wygląd nie jest najważniejszy.”*

1. Co z tymi (naukowymi) czasopismami w bibliotece publicznej? / Alicja Sobańska // Bibliotekarz.- 2019, nr 4, s. 23-28.

*„Autorka przedstawia refleksje nad pozycją czasopism naukowych w bibliotece publicznej w odniesieniu do wszystkich pozostałych zbiorów gromadzonych w komórkach zajmujących się wydawnictwami ciągłymi w bibliotekach publicznych. Omawia sytuację na rynku czasopism tradycyjnych i cyfrowych oraz rolę bibliotekarzy w pozyskiwaniu i udostępnianiu czasopism naukowych w bibliotekach publicznych dla zaspokojenia potrzeb jej czytelników.”*

1. Najciekawsze programy dofinansowań dla szkół ponadpodstawowych / Ewa Wąsik // Biblioteka w Szkole.- 2019, nr 4, s. 21-22.

*„Granty, konkursy, stypendia, fundowane przez samorządy, stowarzyszenia, prywatne firmy czy nawet… sieci supermarketów. Dofinansowania, z których mogą skorzystać szkoły, dotyczą różnych obszarów tematycznych, wymagają rozmaitych działań i oferują szeroki wachlarz korzyści. Jak wybrać te najciekawsze?”*

1. Budżet obywatelski - szansa dla biblioteki? / Alina Ciekalska // Biblioteka w Szkole.- 2019, nr 5, s. 16-17.

*„Skąd pozyskać finansowanie na remont lub modernizację biblioteki? Dobrym pomysłem może być budżet obywatelski, który dzięki zaangażowaniu lokalnej społeczności może sfinansować kluczowe elementy niezbędne do komfortowej pracy bibliotekarza. Autorka dzieli się swoimi doświadczeniami i podaje praktyczne wskazówki, jak zgłosić bibliotekę do budżetu obywatelskiego.”*

1. Analityka i optymalizacja stron WWW za pomocą Google’a / Tomasza Sopyło // Bibliotekarz. - 2019, nr 5, s. 28-33.

*„Autor przedstawia kilka efektywnych i prostych do zaimplementowania narzędzi ułatwiających pracownikom bibliotek systematyczne doskonalenie usług webowych w swoich placówkach.”*

1. Omnis dla czytelników, bibliotek, naukowców i wydawców / Monika Wach // Poradnik Bibliotekarza.- 2019, nr 6, s. 5-7.

*„Bibliotekarstwo intensywnie rozwija się cyfrowo. Ważne, również dla czytelników, jest przedsięwzięcie pod nazwą e-projekt OMNIS, adresowany do różnych grup odbiorców. Zakłada ono szybkie dotarcie do poszukiwanych książek, czasopism, artykułów, grafik, fotografii, a nawet możliwy będzie kontakt z pełnym tekstem poszukiwanej pozycji. Artykuł jest interesujący, pozytywnie przedstawia przyszłość bibliotek, a potrzeby czytelnika będą mogły być realizowane w… domu.”*

1. A gdyby… na grzyby? : literatura popularnonaukowa w bibliotece / Waldemar Malak // Biblioteka w Szkole.- 2019, nr 7/8, s. 41-42.

*„Bibliotekarza, który wejdzie do swojego królestwa, zaparzy herbatę i usiądzie w otoczeniu książek, trudno stamtąd wywabić. Ale może jednak, tak dla zdrowia, warto zdecydować się od czasu do czasu na mały spacer? Taką propozycją jest wyjście do lasu na grzybobranie. Nie trzeba w tym celu opuszczać biblioteki!.”*

1. Książki edukacyjne w natarciu? : twórcza kontynuacja trendów znanych z roku poprzedniego / Michał Zając // Biblioteka w Szkole.- 2019, nr 9, s. 5-9.

*„Rozważania autora dotyczą segmentu edukacyjnego rynku wydawniczego, który cieszy się coraz większym zainteresowaniem czytelników. Do tego typu wydawnictw, najczęściej kupowanych, należą biografie piłkarzy, opowieści o podróżach Neli reporterki. Coraz bardziej dostrzegalne są książki nurtu ekologicznego. Autor zwraca uwagę na silną pozycję polskiej ilustracji książkowej. Nie pomija skandalicznych zjawisk jak np. palenie książek, wycofywanie książek niewygodnych obyczajowo (Ślimak Sam). Zwraca uwagę czytelników na działania wspierające czytelnictwo: konkursy, akcje adresowane do najmłodszych, festiwale międzypokoleniowe, bestsellery.”*

1. Praktyczny słownik angielsko-polski dla bibliotekarzy i pracowników informacji naukowej / Michalina Byra // Bibliotekarz.- 2019, nr 9, s. 9-11.

*„Artykuł to efekt pracy Autorki nad gromadzeniem słownictwa z dziedziny bibliotekarstwa i informacji naukowej w języku angielskim, analizowaniem znaczenia i zakresu pojęć. Ponieważ nadal trwają prace nad słownikiem Autorka zaprasza bibliotekarzy i pracowników informacji naukowej do współpracy nad jego uzupełnianiem.”*

1. Czasopisma branżowe to atut dla środowiska / Monika Simonjetz // Poradnik Bibliotekarza.- 2019, nr 10, s. 5-11.

*„Autorka, powołując się na badania Dawida Kotlarka dotyczące prenumerowania czasopism przez biblioteki południowej części województwa lubuskiego, stwierdza, że biblioteki chętnie nabywają do swoich zbiorów periodyki zawodowe, wśród tych tytułów znajduje się także „Poradnik Bibliotekarza”. Najciekawszy jest sondaż nt. poczytności naszego pisma przez bibliotekarzy. Są opinie dobre, wskazujące na jego przydatność i pomoc w pracy zawodowej, ale nie tylko, ciekawe jest porównanie obu konkurencyjnych czasopism: „Poradnika” i „Biblioteki Publicznej”, które według autorki wzajemnie uzupełniają się. Tekst ten trzeba koniecznie przeczytać!”*

1. Tajemniczy świat biblioteki : program edukacji czytelniczej / Wioletta Maria Siwik // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 11, s. 14-17.

*„Program edukacji czytelniczej dla uczniów wszystkich klas szkół podstawowych. Jakie kompetencje są ważne na poszczególnych etapach nauki? Co uczeń każdej klasy powinien wiedzieć i jakimi sposobami można to osiągnąć - przykładowa tematyka zajęć i dwa scenariusze do zrealizowania w starszych klasach SP.”*

1. Wpływ baśni bravi Grimm na współczesną literaturę masową / Beata Ambrozy // Poradnik Bibliotekarza. - 2019, nr 12, s. 5-8.

*„Wydaje nam się, że znamy baśnie braci Grimm, ale artykuł napisany jest pod kątem wykorzystania motywów z baśni w filmach, serialach i reklamach.”*