PORADNIKI METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI – MARZEC 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Uczę się samodzielności : przewodnik dla nauczyciela** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. -Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.  Przemyśl CzP 376  Prezentowany przewodnik dla nauczyciela odnosi się do treści nauczania zawartych w publikacjach Renaty Naprawy i Alicji Tanajewskiej *Uczę się samodzielności*. Karty pracy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym  i znacznym (cz. 1: Samoobsługa, cz. 2: Uspołecznienie, cz. 3: Sfera poznawcza). Umożliwi nauczycielom monitorowanie realizacji podstawy programowej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym; zaplanowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla swojego ucznia; zapis tematów realizacji zajęć w dziennikach lekcyjnych | Fragmenty - Uczę się samodzielności. Przewodnik dla nauczyciela [1] - rok wydania 2020 - oprawa miękka - ISBN 978-83-8080-364-0 |
| **Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Warszawa : Difin 2020.  Lubaczów WL 51779, Przemyśl CzP 37.091.214  Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zawiera ramowy i szczegółowy program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Program jest przeznaczony dla nauczycieli uczących: - dzieci z wychowania przedszkolnego,  - uczniów z trudnościami w mówieniu, pisaniu, czytaniu oraz opanowaniu zasad ortograficznych i gramatycznych, - uczniów objętych zajęciami indywidualnymi w zakresie przedmiotów sprawiających trudności edukacyjne, tj. edukacji polonistycznej,  - uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, - uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - uczniów z deficytami rozwojowymi w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej. | Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami |
| **Emocjonalne SOS : scenariusze zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej** / Anna Busz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.  Przemyśl CzP 37.064.2  Prezentowana publikacja stanowi pomoc dla pedagogów, psycho­logów, terapeutów, którzy w swojej codziennej pracy mierzą się  z różnego rodzaju trudnościami przejawianymi przez dzieci. Książ­ka łączy rozważania teoretyczne dotyczące oddziaływań socjote­rapeutycznych z programem zajęć dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.  Zaprezentowany program socjoterapeutyczny z pewnością przy­czyni się do wzbogacenia warsztatu pracy osób prowadzących od­działywania socjoterapeutyczne, wychowawcze czy terapeutyczne. | Książka Emocjonalne SOS Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - zdjęcie 1 |
| **Trening szkolny : ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne : klasa 8** / [opracowanie merytoryczne i graficzne: Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.  Przemyśl WP 15770/b  Zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci.  Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisania, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszycie dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 8 na lekcjach języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa. | https://cdn.bonito.pl/cache/7/99-trening-szkolny-cwiczenia_200.jpg |
| **60 zabaw żłobkowych : materiały dla opiekunów, psychologów  i logopedów** / Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś, Joanna Wasilewska-Kogut. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.  Przeworsk WK 54286  W prezentowanej publikacji proponujemy scenariusze zabaw rozwojowych do wykorzystania przez opiekunów, psychologów  i logopedów pracujących w nowoczesnych żłobkach, ale również rodziców pragnących działać stymulująco na swoje dzieci. | Literatura popularnonaukowa 60 zabaw żłobkowych Materiały dla opiekunów psychologów i logopedów - Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś, Joanna Wasilewska-Kogut - zdjęcie 1 |

Na podstawie recenzji wydawców przygotowała Lilianna Żywutska