**Przegląd prasy pedagogicznej dla nauczycieli za okres: 01.10.2021-31.12.2021 r.**

***Zmiana w kanonie lektur*** / Cezary Atelak // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 10, s. 14-17.

Jak każda zmiana w edukacji, nowy kanon lektur szkolnych budzi emocje, polaryzuje środowisko oświatowe i radykalizuje opinie. Być może dlatego, że został wprowadzony po zaledwie miesięcznych konsultacjach społecznych i uwzględnieniu tylko trzech zgłoszonych poprawek. Czyżby kolejny raz politycy chcieli udowodnić, że lepiej wiedzą, czego potrzebuje suweren, niż on sam?

***Zagrożenia seksualne w sieci*** / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor w Szkole. – 2021, nr 11 , s. 40-43.

Mówiąc o ciemnej stronie Internetu, zwykle wymieniamy kwestie związane z przemocą, tj. nękanie, ubliżanie, nakłanianie do przemocy fizycznej, ostracyzm itp. Zdecydowanie mniej uwagi poświęcamy zagadnieniom dotyczącym seksualności małoletnich, a w tej sferze sieć również pełna jest niebezpiecznych pułapek.

***Język nienawiści w grach wideo*** / Julia Sokołowska // Dyrektor szkoły . – 2021, nr 12, s. 43-45.

Chociaż wyniki badań pod kątem wpływu gier komputerowych na agresję wśród dzieci i młodzieży bywają rozbieżne, mowa nienawiści obecna w świecie wirtualnej rozgrywki budzi obawy rodziców i nauczycieli. Rzecz w tym, że przyczyna cyberprzemocy leży zupełnie gdzie indziej.

***Wymowa międzyzębowa - o języku nie na swoim miejscu*** / Katarzyna Socha // Bliżej Przedszkola. –2021, nr 11, s. 6-[9].

Wsuwanie czubka języka między zęby podczas wymawiania pewnych głosek to wada wymowy, którą zazwyczaj widać i słychać. Wielu dorosłych - rodziców czy osób przebywających z dzieckiem – nie zauważą jednak odmiennej artykulacji u swoich pociech. Niektórzy przyzwyczajają się do takiej wymowy dziecka i przestają postrzegać ją jako nieprawidłową. Inni uważają taki sposób wymowy za cechę charakterystyczną dla dziecięcej mowy, która w końcu przecież ustąpi.

***Moc płynąca z przytulania*** / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. – 2021, nr 12, s. 6-8.

Dotyk jest jednym z najbardziej wspierających elementów relacji miedzy dzieckiem a rodzicami, ale też po prostu potrzebą każdego człowieka. Kiedyś nie mówiło się o tym wiele, dziś wręcz zalani jesteśmy badaniami na temat potrzeby dotyku, odczuwanej już od pierwszych chwil życia.

***Arteterapia – terapeutyczna moc sztuki*** / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. 2021, nr 8, s. [6]-10.

Arteterapia, czyli terapia poprzez sztukę, jest metodą coraz częściej wykorzystywaną w pracy z dzieckiem. Formy aktywności artystycznej pozwalają zajrzeć w głąb duszy, dotrzeć do najbardziej skrytych uczuć. Za pomocą sztuki można komunikować się z otoczeniem, przekazywać emocje, które ciężko jest wyrazić w sposób werbalny. Dzieła sztuki wytwarzane przez człowieka są odbiciem jego wewnętrznych potrzeb, uczuć, skrytych myśli, ale i lęków, które im towarzyszą. Sztuka rozwija strefę emocjonalną człowieka, ale również kształtuje jego wyobraźnię, estetykę. Za pomocą form artystycznych można kształtować swój światopogląd, stawiać czoło lękom, emocjom, z którymi nie jesteśmy w stanie sobie poradzić.

***Dziecko z dyspraksją w przedszkolu*** / Lidia Kołodziejska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 9, s. 51-58.

Dyspraksja rozwojowa polega na zakłóceniu procesów integracji pomiędzy ośrodkami układu nerwowego. Powszechnie przyjęło się, że dyspraksja rozwojowa dotyczy tylko dzieci, mimo że w rzeczywistości występuje również u dorosłych, choć jest rzadziej rozpoznawana. Dyspraksja dotyczy blisko 10 % populacji dzieci, z czego chłopców obciąża czterokrotnie częściej. Jest rzadko diagnozowana gdyż dzieci przejawiające dyspraksję postrzegane są po prostu jako niezgrabne, z trudnościami psychoruchowymi.

***Dzieci z zaburzeniami SI w przedszkolu - co każdy nauczyciel wiedzieć powinien*** / Marta Baj-Lieder // Wychowanie w Przedszkolu.- 2021, nr 10, s. 12-15.

Wśród wielu przeprowadzonych diagnoz terapeuta zawsze ma w pamięci te, których historia jest na tyle wzruszająca, że nie da się o nich zapomnieć. Pomimo upływu lat w sposób szczególny pamiętamy ich historie, a o innych bardzo szybko zapominamy.

***Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci*** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły.- 2021, nr 8 s. 16-20.

Współczesna szkoła zobowiązana jest do zwracania większej uwagi na to, jak uczniowie podchodzą do kwestii nauki i zapamiętywania. Metoda polegająca na tym, aby jak najszybciej przyswoić dany materiał i równie szybko o nim zapomnieć, powoli odchodzi do lamusa. Od młodych ludzi zaczyna się bowiem wymagać umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w praktyce i jej kreatywnego wykorzystania w codziennym życiu. Aby uczniowie to potrafili, konieczne staje się pokazanie im, w jaki sposób uczy się i jak ułatwić sobie proces przyswajania i zapamiętywania wiadomości.

***Nauka przez doświadczenia*** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. – 2021, nr 9, s. 13-16.

Nauka w szkole wymaga bardzo dużego zaangażowania ze strony wszystkich nauczycieli i pedagogów. Konieczne jest podejmowanie działań, które mają na celu wspieranie rozwoju ucznia i organizowanie takich sytuacji szkolnych, które będą adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów. Niezwykle ciekawym rozwiązaniem jest więc praca z wykorzystywaniem eksperymentów oraz uczenie się przez doświadczenie.

***YouTube w edukacji wczesnoszkolnej*** / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. – 2021, nr 10, s. 10-13.

Może się wydawać, ze YouTube jest tylko dla uczniów starszych. Nic bardziej mylnego. Można wykorzystać YouTube w edukacji wczesnoszkolnej, odpowiednio wszystko dopasowując. W jaki sposób? Przede wszystkim musimy poznać możliwość, jakie daje ten serwis, a następnie przemyśleć, co i w jaki sposób można zaproponować naszym uczniom.

Na podstawie recenzji wydawnictw

opracowała: Marta Głogowska