PORADNIKI METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI – CZERWIEC 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Powiem ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców** / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : "Harmonia" 2019.Jarosław WJ 57743Publikacja Powiem ci, jak się uczyć jest odpowiedzią na potrzeby rodziców zatroskanych o rozwój swoich dzieci oraz nauczycieli, trenerów i wychowawców, którzy czują chęć wzbogacenia swojego warsztatu o narzędzia pomagające uczniom w nauce i czekają na inspirujące pomysły oraz przykładowe materiały do pracy. Autorzy przekazują w książce dotychczas zebrane doświadczenie i wiedzę o tym, jak w swojej codziennej pracy z dziećmi przemycać zasady i metody uczenia się. Wszystkie proponowane w publikacji techniki mogą być stosowane w szkole i w domu przez osoby, które nie muszą mieć do tego specjalnych uprawnień. Wystarczy pozytywne nastawienie i poczucie humoru, które pozwala dzieciom się odblokować, a dzięki temu pełniej wykorzystać własne możliwości. | Powiem ci, jak się uczyć. Przewodnik dla ambitnych |
| **Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 4** / pod red. nauk. Ewy Grudziewskiej. - Warszawa : "Difin" 2019.Przeworsk WK 53918, Przemyśl WP 114275Poradnik zawiera propozycje programów zajęć socjoterapeutycznych przygotowanych przez praktyków, którzy na co dzień w swojej pracy zawodowej stosują metodę socjoterapii. Poradnik stanowi inspirację w pracy wychowawców, nauczycieli, terapeutów, pedagogów i psychologów oraz wszystkich osób, które są zainteresowane socjoterapią i jej możliwościami. | Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Część 4 |
| **Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej : praktyczny przewodnik** / Jim Larson, Andrzej Kołodziejczyk ; tł. rozdziałów 1,3, 4 Tomasz Bernat. - Otwock : "Fraszka Edukacyjna" 2019.Jarosław WJ 57699, WP 114724Książka ta z pewnością pomoże nauczycielom w radzeniu sobie z przypadkami dręczenia wśród szkolnej młodzieży. Jest rodzajem przewodnika, wzbogaconego przykładami scenariuszy do przeprowadzenia zajęć z uczniami. Pokazuje też krok po kroku, jak zbudować i wdrożyć strategię przeciwdziałania przemocy w całym środowisku ucznia. |  https://www.kalisz-kp.sowa.pl/data/cache/default/sowa/qf34bztarfrwctdgnseycrygm-230.jpg |
| **Program profilaktyczno-rewalidacyjny Warto być! dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : działania profilaktyczne skierowane do rodziców wychowujących dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim** / Maria Łukawska. - Jarosław : Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza 2019.Przemyśl WP 113812Jest to kolejna publikacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej nt. edukacyjnych programów profilaktycznych dla dzieci w klasach I-III. Autorka przekazała własne doświadczenia z pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Książka ma formę poradnika dla nauczycieli  i rodziców pracujących z dziećmi w szkole na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych oraz w systemie  pozaszkolnym. Opisano cele i zadania programu oraz podano scenariusze zajęć odpowiednie do  rozwoju w sferze umysłowej, fizycznej, psychicznej i emocjonalnej. Następnie wskazano działania profilaktyczne skierowane do rodziców wychowujących dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Podano też scenariusze spotkań z rodzicami. Książka zawiera złączniki, które stanowią pomoc w realizacji poszczególnych zajęć, płytkę CD z materiałem muzycznym oraz literaturę przedmiotu. |   http://pbw.gda.pl/wp-content/uploads/2020/06/Warto-By¦ç-130x209.jpg |
| **Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli** / Maria Gudro-Homicka. - Warszawa : Difin 2019.Przeworsk WK 53956, Przemyśl CzP 37.016:811.162.1Nauczyciel znajdzie w poradniku niezbędną praktyczną wiedzę na temat planowania pracy z dziećmi, zasad i metod nauczania, sposobów organizacji lekcji, łączenia nauczania z ocenianiem – sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów. Dowie się, co zrobić, aby uczeń z radością podjął pracę w klasie IV i miał możliwości rozwijania swoich zdolności i łagodnego pokonywania w klasach starszych kolejnych trudności, życia i współpracy w grupach, w zespole, a także zachowania indywidualności i rozwijania własnej osobowości. Aby był kulturalnym użytkownikiem języka ojczystego i czerpał radość z uczenia się. Oprócz wiedzy na temat jak uczyć myślenia, czytania, słuchania, mówienia, pisania, jak kształcić język ucznia, poradnik zawiera przykłady scenariuszy lekcji, ćwiczeń, kart pracy, a także przykłady opracowania lektury. | Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII. Poradnik dla nauczycieli |

Na podstawie recenzji wydawców przygotowała Lilianna Żywutska