Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu

Na podstawie recenzji wydawnictw zestawiła Elżbieta Krupa

**PEDAGOGIKA / PSYCHOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej/ Gajdzica, Zenon. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020**  Podstawowym celem pracy jest ukazanie wybranych aspektów przemian sytuacji edukacyjnej ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Zebrane informacje, chociaż dotyczą przede wszystkim uczniów i ich nauczycieli, ukazują szerszy kontekst przemian kultury szkoły osadzonej w tyglu zróżnicowanych oczekiwań społecznych i wewnętrznych przemian tej instytucji.  *Mimo bardzo intensywnych badań edukacji włączającej, wykonywanych zarówno w Polsce, jak i na całym świecie, nasza wiedza o wzroście gotowości szkół do realizacji kształcenia włączającego jest niewystarczająca. Prawdopodobnie zbiór danych, którym dysponuje Zenon Gajdzica, ma unikalny charakter w skali kraju. Dane te nie są doskonałe, ale wypełniają istniejącą lukę badawcza, o czym sam Autor pisze bardzo obszernie i rzetelnie.*[ Dr hab. Grzegorz Szumski, prof. UW]  **Przemyśl**  **WP 114842** | Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej - Zenon Gajdzica |
| **Złam szyfr : pomoc logopedyczna do utrwalania wymowy głosek L, R/ Jarosz, Magdalena (logopedia).- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020**  „Złam szyfr…” to sprawdzona pomoc logopedyczna, która może być wykorzystywana w szkole podczas zajęć indywidualnych czy grupowych, jak i w domu przez rodziców. Zaproponowane ćwiczenia będą przydatna podczas korygowania zaburzonej realizacji głosek [l] oraz [r]. Wykonywanie zadań angażuje procesy myślowe, doskonali analizę i syntezę wzrokową oraz ćwiczy koncentrację i usprawnia grafomotorykę. Zadaniem dziecka jest rozszyfrowanie oraz zaszyfrowanie wyrazów z głoskami [l], [r] w nagłosie, śródgłosie, wygłosie i grupach spółgłoskowych oraz głośne przeczytanie słów, zwracając baczną uwagę na odpowiednią wymowę  **Przemyśl**  **WP 15742/b** | okl_zlam_szyfr_lr_RGB150.jpg |
| **777 pomysłów na zabawy z książką / Małgorzata Swędrowska. - Warszawa : %b Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2021.**  „777 pomysłów na zabawy z książką” to publikacja, która pomoże rodzicom i nauczycielom w wychowaniu dzieci kochających czytanie.  Małgorzata Swędrowska, ekspertka z wieloletnim doświadczeniem w popularyzacji czytelnictwa i twórczyni koncepcji czytania wrażeniowego, dzieli się sposobami na: - wprowadzenie książek do codziennego życia dziecka, - odkrywanie wielowymiarowości tekstu i ilustracji, - niezliczone zabawy (również ruchowe!) z książką, - rozwój kompetencji potrzebnych do nauki czytania, itp.  **Lubaczów WL 51920** | 777 pomysłów na zabawy z książką - Swędrowska Małgorzata |
| **Chorzy ze stresu : problemy psychosomatyczne / Ewa Kempisty-Jeznach. - Warszawa : Prószyński Media Sp. z o.o., 2021.**  Kondycja umysłu i ciała pozostają we wzajemnej zależności. Jeśli mamy zdrowy umysł, to i ciało ma się dobrze. I odwrotnie - kiedy ciało zdrowe, to i umysł jest w dobrej kondycji. Jednak są ludzie, u których opisana zależność nie występuje.  Każdy z nas tylko do pewnego momentu zachowuje kontrolę nad swoim ciałem i psychiką, a stres, którego doświadcza człowiek współczesny, sprawia, że granica między kontrolą a jej utratą jest cieńsza niż kiedykolwiek. Jej przekroczenie może objawić się chorobami psychosomatycznymi i autoimmunologicznymi.  Książkę powinien przeczytać każdy, kto chce zrozumieć, jak działa jego ciało wobec współczesnych wyzwań, i nie chce przeoczyć pierwszych sygnałów psychosomatyki. Konsekwencją niedostrzeżenia tych zmian mogą być bowiem przedłużające się objawy bólowe, zespół wypalenia, a nawet depresja.  **Przemyśl**  **WP 115519** | Chorzy ze stresu. Problemy psychosomatyczne - Kempisty-Jeznach Ewa |
| **Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją / Roy Petitfils ; przekład : Laura Bigaj. - Kraków : eSPe, 2021.**  Jest to książka, która stanowi bardzo dobre wprowadzenie do tematu dorastania i trudności, z jakimi zmaga się dzisiejsza młodzież. Mimo kryzysu autorytetów autor wyraźnie podkreśla znaczącą rolę dorosłych w kształtowaniu dojrzałych postaw, które mogą uwolnić młodych od nadmiernego lęku, smutku, perfekcjonizmu, rozczarowania i stresu. W przystępny sposób pokazuje sprawdzone metody, których zastosowanie pozwala młodym ludziom odnaleźć emocjonalną i duchową wolność.  Swoją książkę autor kieruje zarówno do rodziców niepokojących się o swoje dzieci, jak i do nauczycieli oraz wychowawców, którzy powinni umieć zauważyć różnego rodzaju problemy swych podopiecznych i właściwie na nie zareagować.  Dzięki cennym radom Roya Petifilsa wszyscy mający kontakt z nastolatkami mogą poznać:  - zjawiska psychologiczne towarzyszące procesowi dojrzewania;  - metody skutecznej komunikacji z nastolatkiem;  - najczęstsze przyczyny zaburzeń psychicznych wśród nastolatków;  - sposoby wspierania nastolatków w najtrudniejszych chwilach;  -niepokojące objawy i zachowania, które wymagają konsultacji specjalistycznej;  - zasady właściwego doboru specjalistów.  **Przemyśl WP 115593** | G-31543_20586_150x190 |