**OFERTA LEKCJI BIBLIOTECZNYCH ORAZ ZAJĘĆ CZYTELNICZYCH,**

**PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH I BIBLIOTERAPEUTYCZNYCH**

**REALIZOWANYCH PRZEZ PBW W PRZEMYŚLU**

**WRAZ Z FILIAMI W JAROSŁAWIU, LUBACZOWIE I PRZEWORSKU W ROKU SZKOLNYM 2022-23**

**PBW w PRZEMYŚLU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adresaci** | **Tematy zajęć** | **Prowadzący** |
| **Wychowanie przedszkolne** | * **Proszę, dziękuję, przepraszam** - na podstawie wiersza Stanisława Karaszewskiego *Magiczne słowa trzy.* * **Wiosna z przyjacielem** w oparciu o bajkę *Mój przyjaciel Kamushi* /zajęcia z teatrzykiem kamishibai/. | Marta Głogowska |
| **Wychowanie przedszkolne** | ZAJĘCIA Z TEATRZYKIEM KAMISHIBAI:   * **Każdy z nas jest wyjątkowy** – kształtowanie poczucia własnej wartości w oparciu o bajkę *Elmer – słoń w kratkę.* * **Strach ma wielkie oczy** – uczymy się poskramiać lęki w nawiązaniu do bajki *O Misiu, który bał się ciemności.* | Wioletta Szałajko |
| **Wychowanie przedszkolne**  **Edukacja wczesnoszkolna** | ZAJĘCIA Z TEATRZYKIEM KAMISHIBAI:   * **Złość mówi dość!** - jak sobie radzić z trudnymi emocjami i uczuciami. * **Nie oceniaj książki po okładce** – czyli porozmawiajmy o tolerancji, akceptacji, szacunku i wyrozumiałości w oparciu o bajkę *Ula jest inna.* | Wioletta Szałajko |
| **Wychowanie przedszkolne**  **Edukacja wczesnoszkolna** | * **Biblioteczna gra literacka** – zwiedzamy bibliotekę z bohaterami ulubionych bajek. * **W karnawale wielkie bale!** – zajęcia czytelnicze w oparciu o wiersz Zbigniewa Dmitroca *Karnawał.* * **Będę najlepszą wersją samego siebie!** – rozwijanie potrzeby świadomej pracy nad swoim charakterem w nawiązaniu do fragmentów *Małej encyklopedii Domowych Potworów* Stanislava Marijanovićia.   ZAJĘCIA Z TEATRZYKIEM KAMISHIBAI:   * **Co to jest Polska?** – poznajemy początki państwa polskiego oraz polskie symbole narodowe w oparciu o *Legendę o Lechu, Czechu i Rusie.* * **Czy inny znaczy gorszy?** Nauka tolerancji w oparciu o bajkę *Brzydkie Kaczątko.* * **O nieposłuszeństwie słów kilka…** Próba odpowiedzi na pytanie „dlaczego warto być posłusznym?” w oparciu o bajkę *Czerwony Kapturek.* * **Sprawy ważne i ważniejsze…** Kształtowanie systemu wartości dzieci w nawiązaniu do treści bajki *O Rybaku i Złotej Rybce*. * **Pracowitość i odpowiedzialność** – próba odpowiedzi na pytanie „dlaczego lenistwo nie popłaca?” w oparciu o bajkę *Trzy świnki*. * **Strażniczka wiślańskiego grodu** – poznajemy historię herbu stolicy Polski w oparciu o *Legendę o Warszawskiej Syrence.* * **Potwór z grodu Kraka** – poznajemy historię symbolu Krakowa w oparciu o *Legendę o Smoku Wawelskim.* * **Ekorady na odpady** – kształtowanie postaw proekologicznych w nawiązaniu do bajki *Przygody pingwina Pingo. Nieznośne śmieci w oceanach.* | Elżbieta Krupa |
| **Edukacja wczesnoszkolna** | * **Odwaga, to my!** – zajęcia w oparciu o opowiadanie Małgorzaty Musierowicz *Boję się…* * **Jestem odpowiedzialny za swoje postępowanie** – zajęcia w oparciu o opowiadanie Małgorzaty Musierowicz *Rybka.* * **Jak odzyskać odwagę?** Zabawa z Lwem Leonem, bohaterem bajki *Odważny struś zostaje strażakiem.* * **Umiem mówić „nie”**- poznajemy zasady kulturalnego odmawiania. | Lilianna Żywutska |
| **Edukacja wczesnoszkolna** | * **Jestem mistrzem dobrych manier** - poznajemy zasad bon ton w nawiązaniu do tekstu piosenki *Kwoka* z *Akademii Pana Kleksa.* | Izabela Pelc |
| **Klasy IV - VI** | * **ABC przyjaźni** – czyli jak być dobrym przyjacielem w nawiązaniu do treści *Piosenki o przyjaźni* Małej Orkiestry Dni Naszych. | Izabela Pelc |
| **Klasy IV – VI** | * **Od słowa do słowa i PLOTKA gotowa** – zajęcia w oparciu o opowiadanie Madonny pt. *Jabłka Pana Peabody’ego*. | Agnieszka Biedroń |
| **Klasy V - VII** | * **Losy Żydów polskich w czasie II wojny światowej** – zajęcia czytelnicze w oparciu o karty kamishibai pt. *Basia pojechała do Ameryki* oraz *Pamiętnik Basi Rosenberg*. | Elżbieta Krupa |
| **Klasy V – VIII**  **Szkoły ponadpodstawowe** | * **Książki pełne tajemnic** – stare druki w zbiorach PBW w Przemyślu. | Lilianna Żywutska |
| **Klasa VIII**  **Szkoły ponadpodstawowe** | * **Warsztat informacyjny PBW** – jak korzystać z katalogu INTEGRO oraz BIBLIOGRAFII. * **O dostępnych e-usługach** – zajęcia biblioteczne z wykorzystaniem technologii mobilnych. | Agnieszka Biedroń  Izabela Pelc |

**Telefony kontaktowe do prowadzących:**

* **Agnieszka Biedroń, Elżbieta Krupa** – 16 678 49 42 w. 23
* **Marta Głogowska, Lilianna Żywutska** – 16 678 49 42 w. 24
* **Izabela Pelc, Wioletta Szałajko** – 16 678 49 42 w. 25

**FILIA W JAROSŁAWIU - tel. 16 627 12 60**

* ***Biura zagubionych zabawek*** Iwony Czarkowskiej - biblioteczna gra czytelnicza /przedszkola, kl. I – III/
* ***Biblioteka bez tajemnic*** – minipodchody w bibliotece /kl. 0 – III/
* ***Czułość***  – spektakl teatru kamishibai z elementami nauki języka angielskiego /kl. 0 - III)
* ***EKO z Biblioteką*** - zajęcia ekologiczne /kl. I-IV/
* ***Basia wyjechała do Ameryki*** – niezwykła lekcja historii z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai /kl. V-VIII/
* ***Booktalking - Czytam JA czytasz TY*** - zajęcia biblioteczne /szkoła podstawowa/
* ***Coś więcej niż hobby*…** moja aktywność w sieci /kl. IV-VI/
* ***Słowo ma moc*** - książka drogą do sukcesu zawodowego i szczęścia osobistego /szkoła ponadpodstawowa/.

**FILIA W LUBACZOWIE - tel. 16 632 12 34**

* ***Barwy jesieni*** - zajęcia z elementami biblioterapii /kl. IV – VI/
* ***Wiosenne wariacje*** - zajęcia z elementami biblioterapii /kl. IV – VI/
* ***Przepis na tolerancji*** - zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej /szkoły ponadpodstawowe/
* ***Myślę kreatywnie*** - zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej /szkoły ponadpodstawowe/

**FILIA W PRZEWORSKU - tel. 16 648 81 76**

Zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii dla wychowania przedszkolnego oraz szkół podstawowych.

* ***Jestem inny.***
* ***Po co komu plotka?***
* ***Potrafię powiedzieć nie.***
* ***Szczęśliwym być.***
* ***Cała prawda o smutku.***
* ***Czy gruby znaczy gorszy?***
* ***W poszukiwaniu własnych talentów.***
* ***Czy wygląd jest najważniejszy?***
* ***Nie jesteś sam.***
* ***Inny nie znaczy gorszy.***
* ***Akceptuję siebie i innych.***
* ***Przyjacielu gdzie jesteś?***
* ***Moje ulubione zwierzątko.***
* ***Jak pokonać złość.***
* ***Poczucie własnej wartości.***
* ***Emocje – co to takiego?***
* ***Moje marzenia.***
* ***Warto pomagać i się dzielić.***
* ***Jak okazujemy swoje emocje i uczucia.***
* ***Witaj wiosno!***
* ***Jestem tolerancyjny.***
* ***Czerwony Kapturek w nowej odsłonie.***