

Czas na czytanie,
czas na
Wielką Ligę Czytelników
2018/2019



*Przewodnik dla Koordynatorów
Szkolnych i Bibliotecznych*

Wspólnie tworzymy WIELKĄ społeczność czytających



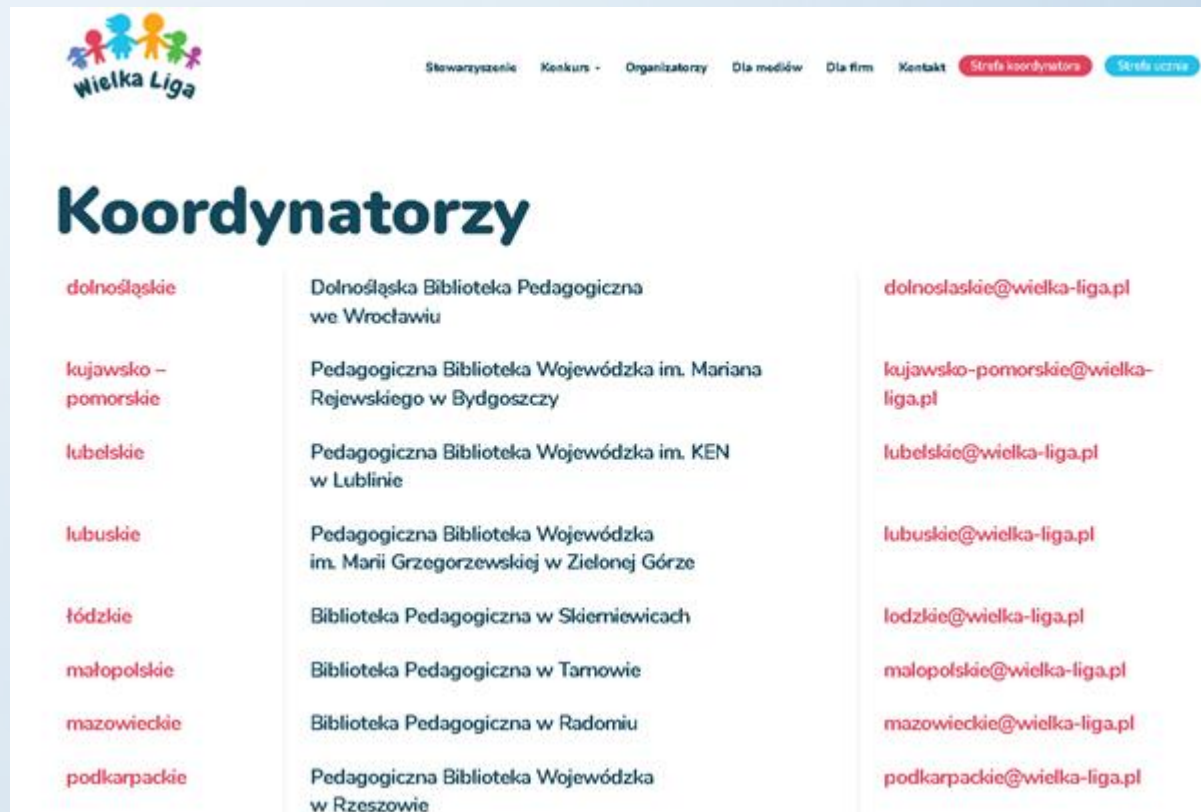
Jak zapisać szkołę / bibliotekę do Wielkiej Ligi Czytelników?

- KROK 1

Ustalić kto będzie koordynował działaniami w szkole/bibliotece – zgłaszamy od 1 do 3 koordynatorów

- KROK 2

Sprawdzić na stronie wielka-liga.pl lub napisać do Koordynatora Wojewódzkiego (lista KW na stronie) czy jest w regionie Koordynator Powiatowy



The screenshot shows the 'Wielka Liga' website with a navigation bar at the top containing links for 'Stowarzyszenie', 'Konkurs', 'Organizatory', 'Dla mediów', 'Dla firm', 'Kontakt', 'Strona koordynatora', and 'Strona ucznia'. The main heading is 'Koordynatorzy'. Below it is a table listing coordinators for various Polish voivodeships.

dolnośląskie	Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu	dolnoslaskie@wielka-liga.pl
kujawsko – pomorskie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy	kujawsko-pomorskie@wielka-liga.pl
lubelskie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	lubelskie@wielka-liga.pl
lubuskie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze	lubuskie@wielka-liga.pl
łódzkie	Biblioteka Pedagogiczna w Skierniewicach	lodzkie@wielka-liga.pl
małopolskie	Biblioteka Pedagogiczna w Tamowie	malopolskie@wielka-liga.pl
mazowieckie	Biblioteka Pedagogiczna w Radomiu	mazowieckie@wielka-liga.pl
podkarpackie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rzeszowie	podkarpackie@wielka-liga.pl

Jak zapisać szkołę / bibliotekę do Wielkiej Ligi Czytelników?



Formularz zgłoszenia placówki

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY SZKOŁY/BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ
IV OGÓLNOPOLSKI KONKURS „WIELKA LIGA CZYTELNIKÓW”
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Formularz prosimy wypełnić drukowanymi literami

NAZWA SZKOŁY/BIBLIOTEKI

ULICA

MIEJSCOWOŚĆ

POWIAT

WOJEWÓDZTWO

TELEFON DO SZKOŁY / BIBLIOTEKI

IMIĘ I NAZWISKO, ADRES E-MAIL KOORDYNATORA (koordynatorów) SZKOLNEGO/BIBLIOTECZNEGO

	IMIĘ I NAZWISKO	ADRES E-MAIL	PODPIS
1			
2			
3			

pieczęć, data i podpis dyrektora placówki

Wypełniony i podpisany formularz prosimy przesłać w formie elektronicznej lub papierowej na adres odpowiedniego Koordynatora Powiatowego. Każdy wskazany w formularzu Koordynator powinien podpisać Zgodę na Przetwarzanie Danych, którą prosimy dostarczyć razem z formularzem.

- KROK 3

Jeżeli jest Koordynator Powiatowy – należy wówczas pobrać ze strony wielka-liga.pl formularz zgłoszeniowy dla szkół i bibliotek, wydrukować, wypełnić i przesać do Koordynatora Powiatowego (skan formularza lub wersję papierową).

- KROK 4

Po otrzymaniu zgłoszenia, Koordynator Powiatowy wprowadza szkołę/bibliotekę do systemu obsługi projektu.

Jak zapisać szkołę / bibliotekę do Wielkiej Ligi Czytelników?

- KROK 5

Na adresy e-mail podane przy rejestracji zostaną wysłane linki aktywacyjne. Po ich uruchomieniu pojawi się panel systemu z dwoma okienkami na hasło. Należy wówczas ustalić, wpisać i zapamiętać własne hasło do systemu.

Uwaga! W przypadku, gdyby link kierował nas na inną stronę, należy go skopiować bezpośrednio do paska adresu.



The screenshot shows a registration form for 'Wielka Liga Czytelników'. On the left is the logo featuring colorful stick figures holding hands, with the text 'Wielka Liga' in a stylized font and 'CZYTELNIKÓW' in red below it. The right side of the form is blue and contains the following elements:

- Instruction: 'Ustaw hasło dla swojego konta, aby dokończyć jego aktywację'.
- Input field: 'Hasło*' with a lock icon.
- Input field: 'Powtórz hasło*' with a lock icon.
- Checkbox: 'Oświadczam, że zapoznałem się z regulaminem konkursu (...) *'.
- Checkbox: 'Wyrażam zgodę na otrzymywanie drogą mailową informacji związanych z konkursem.'
- Buttons: 'ZAPISZ' (dark blue) and 'ANULUJ' (red).

Jak zapisać szkołę / bibliotekę do Wielkiej Ligi Czytelników?

- UWAGA! Jeżeli nie ma Koordynatora Powiatowego – można zgłosić szkołę/bibliotekę jako Koordynatora Powiatowego lub zapytać zaprzyjaźnioną instytucję kulturalno-oświatową w powiecie (np. biblioteka publiczna, ośrodek kultury) czy podejmie się działań Koordynatora Powiatowego. Zgłoszenia kandydatów na Koordynatorów Powiatowych przyjmuje Koordynator Wojewódzki. Konkurs odbywa się w tych powiatach, w których działa Koordynator Powiatowy.



Przeprowadzenie etapu pierwszego. Formularze.

- KROK 1

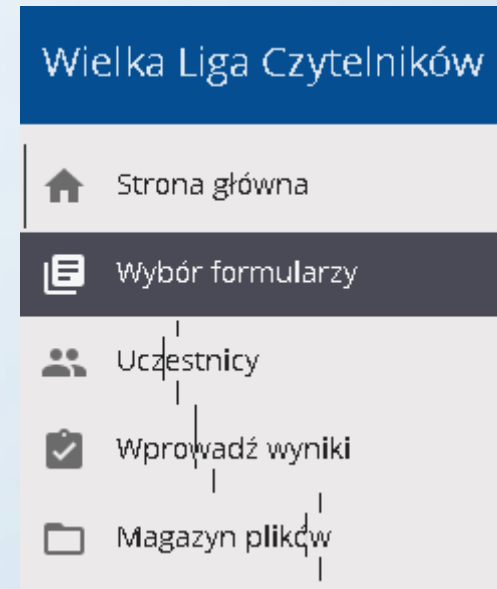
Logujemy się do systemu obsługi projektu.

- KROK 2

W zakładce „Formularze” dokonujemy wyboru od 10 do 20 tytułów książek konkursowych, osobno dla kategorii klasowej 1-4 i 5-8.

UWAGA!

Wyboru książek dokonujemy tylko raz, nie ma możliwości korekty.



Kategoria: Klasy 1-4

Wybrano 0 z 75 formularzy

Wymagana liczba formularzy: 10 - 20

Status: **Nie** dokonano wyboru

DOKONAJ WYBORU

Kategoria: Klasy 5-8

Wybrano 0 z 0 formularzy

Wymagana liczba formularzy: 10 - 20

Status: **Nie** dokonano wyboru

DOKONAJ WYBORU

Przeprowadzenie etapu pierwszego. Formularze.



nr zawodnika	(imię, nazwisko/pseudonim, klasa, szkoła/biblioteka)	(punkty)
WIELKA LIGA CZYTELNIKÓW		Nr A81
Maria Terlikowska	Klasy- 1 - 4	
„Drzewo do samego nieba”	Rok 2015	
	Zakres całość	

I. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko jedną prawidłową odpowiedź. (.../10)

- Pani Lichocka pracuje
a) w biurze. b) w szkole. c) w fabryce. d) w magazynie.
- Staszek rozdarł na drzewie
a) kieszeń w spodniach. b) kieszeń od kurtki. c) bluzkę. d) spodnie.
- Na oknie Doroty stały
a) kaktusy. c) książki.
b) kwiatki. d) zabawki.
- Z drugiego konara widać mieszkanie
a) Dorotki. b) Pani Rachlińskiej. c) Pawła. d) krawcowej.
- Pani Rachlińska dostała od kierowcy bukiet
a) bzów. b) róż. c) tulipanów. d) goździków.

II. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko dwie możliwe odpowiedzi. (.../25)

- Mama Doroty mówi
a) głośno. b) cicho. c) dużo. d) mało.
- Pani Rachlińska poczęstowała Bożenkę
a) sokiem. b) herbatą. c) sernikiem. d) ciasteczkami.
- Staszek z bratem lato spędzili
a) na kolonjach. b) u babci. c) u cioci. d) na obozie.
- Z nowego mieszkania widać
a) budynki. c) kępy róż.
b) szkołę. d) zielone trawniki.
- Zwyczajny ubrany był
a) w sandały. c) w gumowe buty.
b) w garnitur. d) w granatowy kombinezon.

III. Dopasuj imię kota do właściciela. Wpisz przed numerem odpowiednią literę – odpowiedź. (.../12)

<input type="checkbox"/>	1. Buraska	A. Zwyczajny	E. dozorczyni	I. pani Kulikowa
<input type="checkbox"/>	2. Salomon	B. krawcowa	F. dziadek Frączak	J. Staszek
<input type="checkbox"/>	3. Maciek	C. Dorota	G. Wspaniały	K. Paweł
<input type="checkbox"/>	4. Zezusia	D. malarz	H. pani Rachlińska	L. Bożenka

IV. Wpisz przed numerem odpowiednią literę-odpowieź. Liczby. (.../9)

<input type="checkbox"/>	1. Na który konar musieli wejść chłopcy, żeby zająrzeć do mieszkania Pawła?	A. 4	D. 8	G. 6
<input type="checkbox"/>	2. Ile tygodni Paweł musi nosić gips?	B. 5	E. 9	H. 10
<input type="checkbox"/>	3. Na którym piętrze mieszka Paweł?	C. 1	F. 3	I. 2

• KROK 3

Po wyborze, formularze z pytaniami i odpowiedziami automatycznie pojawią się na koncie koordynatora w formie plików pdf z możliwością pobrania na dysk komputera. Testy z pytaniami umieszczone są na dwóch stronach A4.

• KROK 4

Wypożyczamy książki i przekazujemy uczniom wydrukowany test do danego tytułu.

KROK 5

Uczeń bierze formularz do domu, a po wypełnieniu przekazuje koordynatorowi szkolnemu/bibliotecznemu.

Przeprowadzenie etapu pierwszego. Formularze.



- KROK 3

Po wyborze, formularze z pytaniami i odpowiedziami automatycznie pojawią się na koncie koordynatora w formie plików pdf z możliwością pobrania na dysk komputera. Testy z pytaniami umieszczone są na dwóch stronach A4.

- KROK 4

Wypożyczamy książki i przekazujemy wydrukowane testy do danego tytułu. Uczniowie rozpoczynają czytelniczą przygodę

- **WAŻNE!**

W systemie obsługi projektu jest zakładka Magazyn Plików, warto do niej zajrzeć 😊



Przeprowadzenie etapu pierwszego. **Sprawności czytelnicze.**



- KROK 1

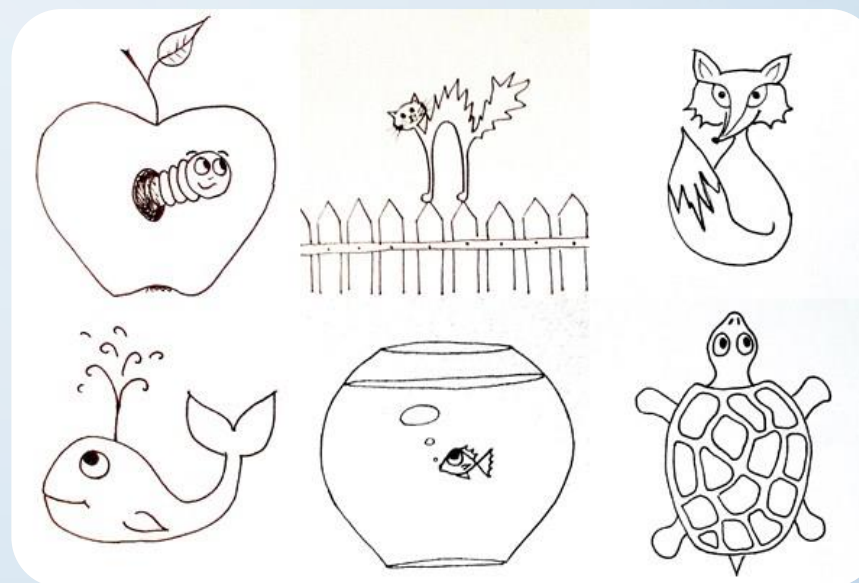
Uczeń rozwiązuje test w domu – najlepiej czytając książkę w gronie rodzinnym.

- KROK 2

Uzupełniony test uczeń przekazuje koordynatorowi szkolnemu /bibliotecznemu.

- KROK 3

Koordynator sprawdza test z kluczem odpowiedzi.



Przeprowadzenie etapu pierwszego. **Sprawności czytelnicze.**



IV Ogólnopolski Konkurs
WIELKA LIGA CZYTELNIKÓW 2018/2019
karta sprawności czytelniczych

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Test kwalifikacyjny – liczba punktów:

- **KROK 4**

Koordinator wprowadza wyniki ucznia w systemie – test zaliczony/niezaliczony.

- **KROK 5**

Jeżeli sprawdzona praca ma minimum 80 pkt koordinator wręcza uczniowi znaczek sprawności. (Jedną sprawność można przyznać uczniowi, który jest laureatem innego konkursu czytelniczego – w systemie zaznaczamy kolumnę „+”).

KROK 6

Razem z pierwszym znaczkiem sprawności koordinator wręcza uczniowi kartę sprawności czytelniczych.

Przeprowadzenie etapu pierwszego. Test kwalifikacyjny.



Do 31 stycznia należy przeprowadzić test kwalifikacyjny.

Test pisany jest przez uczniów, którzy zdobyli 6 sprawności czytelniczych.

Test będzie pisany w szkole/bibliotece, w której przebiega pierwszy etap konkursu.

Pytania będą dotyczyły jednej książki (całości). Koordynator wybierze tytuł spośród kilku dostępnych lub może sam opracować test do dowolnej książki.

Test ma na celu wyłonienie trzech najlepszych uczestników.



Przeprowadzenie etapu pierwszego.



Dziękujemy za współpracę i zaangażowanie.

Zachęcamy do wspólnej zabawy i promowania czytelnictwa.

Niech literatura będzie inspiracją do dobrej rozrywki i rozwijania ważnych umiejętności.



Inspiracją do naszych działań jest zaangażowanie dzieci, młodzieży, nauczycieli, bibliotekarzy, pracowników instytucji kultury i oświaty, rodziców, całych rodzin i społeczności lokalnych w realizację projektu.

Dzieci są szczęśliwe, że za kilka dni będą mogły wreszcie (tak mówią :) zacząć czytać wybrane książki i rozwiązywać testy WLC. I niech ktoś powie, że nie można zachęcić dzieciaków do czytania! :))

Szkoła Podstawowa w Katowicach

